

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №8
имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**

Кирова пр., д. 12, Томск, 634034,
☎/факс: (3822) 56-31-71,
e-mail: lyceum8@education70.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании МС
протокол № 14
«27» августа 2025г.
Руководитель МС
_____ / Бурцева Е.В.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании МО учителей
русского языка и литературы
протокол №
«27» августа 2025г.
Руководитель МО
_____ / Дрогайцева Н.В.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
_____истории и обществознания_____
на 2025 – 2026 учебный год**

ТОМСК 2025

Тема работы МО: Методическая компетентность учителя: конструирование современного урока истории в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Задачи:

- 1) Анализ и обсуждение актуальных проблем преподавания истории и обществознания, внедрение современных образовательных технологий и методик,
- 2) Разработка и апробация учебно-методических материалов, рабочих программ, контрольно-оценочных средств,
- 3) Обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения учителей истории и обществознания,
- 4) Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций с целью повышения мотивации к изучению учебных предметов,
- 5) Систематическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ),
- 6) Мониторинг и анализ результатов обучения, выработка рекомендаций по их улучшению,
- 7) Содействие профессиональному росту педагогов через участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и конференциях.

Направления работы МО:

1. Совершенствование методики преподавания истории:

- Внедрение современных образовательных технологий (ЦОС, ИКТ, цифровые ресурсы),
- Использование интерактивных форм обучения (дебаты, дискуссии, исторические реконструкции, кейс-метод).

2. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ):

- Анализ типичных ошибок учащихся при прохождении ГИА-2025,
- Разработка методических рекомендаций и тренировочных материалов,
- Проведение диагностических работ и пробных экзаменов по истории и обществознанию.

3. Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися:

- Поддержка и сопровождение участников олимпиад, конкурсов и конференций,
- Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении предмета.

4. Формирование исторического мышления и культуры:

- Развитие навыков критического анализа исторических источников и точек зрения,
- Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к культурно-историческому наследию.

5. Методическая поддержка учителей:

- Организация взаимопосещения, мастер-классов, методических семинаров по предметам,
- Обмен опытом, участие в профессиональных конкурсах и педагогических форумах.

6. Интеграция истории с другими предметами гуманитарного цикла:

- Проведение междисциплинарных мероприятий и проектов (история и литература, обществознание, география, право, русский язык и другие),

7. Историко-краеведческое направление:

- Изучение истории родного края, участие в школьных музеях и проектах локальной (региональной) памяти,
- Проведение экскурсий, встреч с ветеранами, организация памятных дат.

8. Мониторинг и анализ результатов преподавания:

- Оценка динамики учебных достижений по истории и обществознанию,
- Выработка корректирующих методических решений.

9. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024–2025 учебный год и планирование на 2025–2026 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

10. Информационная деятельность:

- Наставничество для молодых специалистов, в том числе реверсивные формы наставничества,
- Проведение недели открытых уроков и мероприятий педагогами методического объединения,
- Участие в вебинарах, конференциях (в том числе онлайн).

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

Всего человек:

Имеют категорию 3 педагогических работника (60 % педагогов), из них:

- **высшую** квалификационную категорию – 3 человек (60 % педагогов)
- **первую** квалификационную категорию – 0 человек (0 % педагогов)
- **соответствие** – 0 человек (0 %)
- **не имеют категорию** – 2 человек (40 %)
- **молодой учитель** – 2 человека (40 %)
- **вновь принятые педагоги** – 0 человека (0 %)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документы
Рассмотрение	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, мониторингов по истории и обществознанию за 2024–2025 учебный год	Качественная подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам история и обществознание	5
Рассмотрение	Анализ качества обученности обучающихся по истории и обществознанию по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года	Анализ качества обученности	5
Изучение	Изучение методических рекомендаций в рамках преподавания учебных предметов на 2025–2026 учебный год.	Рабочие программы по истории (включая историю родного края), обществознанию	3
Рассмотрение	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися на уровнях ООО и СОО	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими	3
Изучение	Изучение и систематизация программного обеспечения по истории и обществознанию.	Методическая копилка членов методического объединения	5
Изучение	Изучение и систематизация методического обеспечения учеб-	Методическая копилка членов методического объединения учи-	5

	ных программ, электронных образовательных ресурсов по предметам история и обществознание.	телей	
Изучение	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ВПР	Качественная подготовка учащихся к ВПР по учебным предметам история и обществознание,	3
Изучение	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Качественная подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам история и обществознание,	3
Изучение	Подборка дидактического обеспечения реализации учебных программ по краеведению	Повышение качества деятельности педагогов методического объединения учителей истории и обществознания, совершенствование методического инструментария	3
Ознакомление	Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.	Корректировка индивидуальных планов профессионального развития педагогов методического объединения в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.	5
Ознакомление	План методической работы лица на 2025-2026 уч. год	Сформированность функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, глобальные компетенции и другие).	5
Ознакомление	Перечень олимпиад 2025-2026 г	Увеличение числа участников и победителей конкурсов и олимпиад.	5
Разработка	Составление планов самообразования педагогов методического объединения учителей с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей.	5
Разработка	Организация и проведение контрольных срезовых четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	График проведения контрольных работ	5
Ознакомление	С нормативными требованиями Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	5

**Работа по повышению квалификации
и профессионального мастерства педагогов**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой
1	Н.В. Дрогайце-	Развитие духовно-нравственных и патриотических ориенти-	1

	ва	ров личности обучающегося в образовательном процессе	
2.	А.А. Воробьев-Исаев	Развитие детской одаренности в рамках олимпиадного движения по истории и обществознанию	7
3.	А.Е. Пачков	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности	2
4.	Е.В. Бородина	Формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и культуре Отечества как фактор патриотического воспитания	3
5.	А.А. Шипулина	Формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и культуре Отечества как фактор патриотического воспитания	3

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1.	Дрогайцева Н.В.			Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»
2.	Пачков А.Е.			Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»
3.				
4.				
5.				

Востребованность педагогического опыта

№	Члены оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Участие педагогов в разработке материалов ВСОШ	Участие педагогов в работе мониторинговых групп, курсов ПК	Участие педагогов в работе в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ	Участие педагогов в работе жюри детских конкурсов
1	А.А. Воробьев-Исаев			Н.В. Дрогайцева	
2					
3					
4					
5					

Разработка методического материала

Вид продукта// ФИО учителя	Н.В. Дрогайцева	А.А. Воробьев-Исаев	А.Е. Пачков	Е.В. Бородина	А.А. Шипулина				
-------------------------------	-----------------	---------------------	-------------	---------------	---------------	--	--	--	--

1.Рабочие программы по предмету	+	+		+	+				
2.Программы курсов учебных предметов	+	+			+				
3.Программы внеурочной деятельности					+				
4.Материалы промежуточной аттестации	+	+	+	+	+				

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА. СЕТЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ для ПЕДАГОГОВ в рамках ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
на уровне лица					
1	«Успех каждого ребенка»	Работа с одаренными учащимися: участие в очных и дистанционных конкурсах художественно-эстетического направления, историко-обществоведческой направленности Внеурочная деятельность	ВСОШ, перечневые олимпиады, конкурсы	Шипулина.А.А., Воробьев-Исаев А.А.	В течение года
на уровне муниципалитета					
1	«Успех каждого ребенка»	Работа с одаренными учащимися: участие в очных и дистанционных конкурсах художественно-эстетического направления, историко-обществоведческой направленности Внеурочная деятельность	ВСОШ, перечневые олимпиады, конкурсы	Шипулина.А.А., Воробьев-Исаев А.А.	В течение года
на уровне региона					
1	«Успех каждого ребенка»	Работа с одаренными учащимися: участие в очных и дистанционных конкурсах художественно-	ВСОШ, перечневые олимпиады, конкурсы	Шипулина.А.А., Воробьев-Исаев А.А.	В течение года

		эстетического направления, историко-обществоведческой направленности Внеурочная деятельность			
--	--	---	--	--	--

Представление опыта работы

№	ФИО учителя	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок
1.	Воробьев – Исаев А.А.			«Олимпиадное движение ВСОШ»			
2							

ЗАСЕДАНИЯ МО

ДАТА	ЗАСЕДАНИЕ, тема	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ				
		Работа с нормативными документами	Аналитическая деятельность	Представление опыта работы педагогов	Другие вопросы	Решения
Август 2025	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, мониторингов по истории и обществознанию за 2024–2025 учебный год	1. Анализ работы МО за 2024-2025 гг. 2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 гг. Приемы, формы и методы работы в 5 классах на основе деятельностного, проблемно – ориентированного и личностного подхода	Изучение плана работы лица на 2024-2025 гг.	Обмен опытом		

Август 2025	Разработка и обсуждение рабочей программы курса «История родного края» в соответствии с методическими рекомендациями	Составление рабочих программ по предметам и классам.				
Сентябрь 2025	Планирование работы методического объединения в условиях реализации Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704.	Ознакомление с новыми образовательными задачами. Анализ и корректировка рабочих программ по предметам.	Ознакомление с новыми образовательными задачами. Анализ и корректировка рабочих программ по предметам.			•
Сентябрь 2025	Проведение семинара: «Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания»	Изучение методики работы в рамках преподавания предмета «История Родного края»	Изучение методики работы в рамках преподавания предмета «История Родного края»			
Октябрь 2025	Цифровизация образования: как использовать цифровые инструменты на уроках	Повышение цифровой грамотности. Изучение интерактивных сервисов.		Мастер-классы, демонстрация, обмен опытом		

Ноябрь 20 25	Формирующее оценивание и компетентностный подход: как мотивировать учащихся.	Изучение методов обратной связи. Современные подходы к оцениванию.		Семинар-практикум, кейс-метод		
Декабрь 20 25	Интеграция soft skills в учебный процесс: развитие критического мышления, креативности	Разработка заданий, направленных на развитие soft skills		Тренинг, практикум		
Январь 20 26	Интеграция учебной и воспитательной деятельности как условие формирования патристического сознания учащихся.	Изучение методики работы с индивидуальными образовательными и воспитательными маршрутами.		Круглый стол, составление и реализация образовательных кейсов		
Февраль 20 26	Методы работы с одарёнными и слабоуспевающими учениками в условиях инклюзии	Обмен опытом по дифференциации заданий. Использование адаптированных материалов.		Обмен опытом по дифференциации заданий. Использование адаптированных материалов.		
Март 20 26	Проектная и исследовательская деятельность в рамках реализации курса «История Родного края»	Планирование и реализация учебных проектов. Подготовка к участию в конкурсах, конференциях	Планирование и реализация учебных проектов. Подготовка к участию в конкурсах, конференциях			

		ях.				
Апрель 2026	Подготовка и проведение предметной недели истории и обществознания	Реализация междисциплинарных заданий.	Реализация дисциплинарных заданий.	Педсовет, открытые уроки, обсуждение		
Май 2026	Итоги года. Самоанализ профессиональной деятельности. Рефлексия.	Подведение итогов, обсуждение достижений и трудностей. Планирование работы на 2026–2027 учебный год.	Подведение итогов, обсуждение достижений и трудностей. Планирование работы на 2026–2027 учебный год.	Практическое занятие, презентации проектов		

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ
(кроме Всероссийской олимпиады школьников)

очные

[illegible]

перечневые

Название олимпиады, конкурса, организатор	Всероссийский		Международный	
	кол-во участни-ков	Класс/ФИО педагога	кол-во участни-ков	Класс/ФИО педагога
Ломоносовская олимпиада МГУ	1-2	9-11 Дрогайцева Н.В., Воробьев – Исаев А.А.		
С-Пб университет	1-2	9-11 Дрогайцева Н.В., Воробьев – Исаев А.А.		

мероприятия в рамках инновационных площадок

Название конкурса, организатор	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международ-ный	
	кол-во участни-ков	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участни-ков	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПУЛЬСАР»

№	Название смены	Дата проведе-ния	ФИ участников
	Гуманитарная смена		