

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №8
имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**

Кирова пр., д. 12, Томск, 634034,
☎/факс: (3822) 56-31-71,
e-mail: lyceum8@education70.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании МС
протокол № 14
«27» августа 2025г.
Руководитель МС
_____ / Бурцева Е.В.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании МО учителей
математики и информатики
протокол №
«27» августа 2025г.
Руководитель МО
_____ / Сосновская Н.П.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
_____математики и информатики_____
на 2025 – 2026 учебный год**

ТОМСК 2025

Тема работы МО:Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС

Цель работы МО:Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания

Задачи:

- Изучать и внедрять в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
- Повышать профессиональную квалификацию педагогов.
- Организовать включение педагогов в инновационную деятельность и сетевые проекты.
- Продолжить работу по личностно-ориентированному обучению учащихся.
- Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся, повышению интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
- Принять участие в создании методической копилки лица №8.
- Организовать взаимопосещение уроков.
- Расширять тематику внеклассных мероприятий во время декады.

Направления работы МО:

- организационно-педагогическая работа,
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
- востребованность педагогического опыта,
- разработка методического материала,
- инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках Национального проекта «Образование» на разных уровнях,
- представление опыта работы на разных уровнях,
- работа с одаренными обучающимися,
- работа с обучающимися при расширении олимпиадного движения,
- использовать ресурсы дистанционного обучения,

- заседания МО

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

Всего человек:

Имеют категорию 9 педагогических работника (82 % педагогов), из них:

- **высшую** квалификационную категорию – 7 человек (64 % педагогов)
- **первую** квалификационную категорию – 2 человек (18 % педагогов)
- **соответствие** – 0 человек (0 %)
- **вновь принятые педагоги** – 2 человека (18 %)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документы
Рассмотрение	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Повышение уровня правовой грамотности	11
Рассмотрение	Федеральный закон от 19.12.2023 № 618 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Повышение уровня правовой грамотности	11
Рассмотрение	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27.06.06 №224 (с изменениями на 01.03.16)	Цели и задачи стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск»	11
Изучение	Информационно-методическое письмо «Об особенностях преподавания учебного предмета «Математика» в 2025-26 учебном году	Цели и задачи модернизации образования	11
Изучение	Реализация ФГОС основного общего образования. Учебный предмет «Математика» : 5 класс : методическое пособие для учителей / [Рослова Л. О., Алексеева Е. Е., Буцко Е. В.]; под ред. Л. О. Рословой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.	Составление программ и КТП по предметам. Цели и задачи модернизации образования	11
Ознакомление	Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих 2 государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;	Составление программ и КТП по предметам	11
Ознакомление	Письмо МО РФ от 20.08.2003г. «Об организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях» №03-51-22/14-03	Составление программ для предпрофильного обучения	11

Ознакомление	Предметные концепции на сайте «Единое содержание образования» https://edsou.ru	Составление программ и КТП по предметам	11
Ознакомление	Анализ результатов ГИА выпускников 2024 года ОО Томской области в форме ЕГЭ (Сборник)	Анализ результатов ЕГЭ Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по математике и информатике	11
Ознакомление	Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ	Анализ результатов ЕГЭ Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по математике	11
Ознакомление	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по математике	11
Ознакомление	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году основного государственного экзамена по ИНФОРМАТИКЕ	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по информатике	11
Разработка	Критериальное оценивание	Цель критериального оценивания, содержание системы критериального оценивания. Задачи критериального оценивания. Стратегии и принципы критериального оценивания.	11
Разработка	Курсы ВУД, элективные курсы	ВУД: Математический кружок Элективные курсы: Решение задач повышенной сложности с помощью уравнений. Функции и их графики. Виды тождественных преобразований выражений. Решение уравнений и неравенств с параметрами. Основы программирования и алгоритмизации Программирование. PYTHON»	11
Разработка	Материалы промежуточной аттестации (традиционная и дистанционная формы)	Разработка контрольно-измерительных материалов для традиционной и дистанционной форм организации учебного процесса	11

**Работа по повышению квалификации
и профессионального мастерства педагогов**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой
1.	Чолокоглы Алина Олеговна	<i>Формирование умения у учащихся 5-х классов сравнивать дроби и решать уравнения с дробями</i>	1
2.	Шишкина Надежда	<i>Развитие логического мышления на уроках математики – как фактор повышения</i>	5

	да Борисовна	<i>шения качества усвоения материала в условиях реализации ФГОС</i>	
3.	Сибова Надежда Григорьевна	<i>Развитие мыслительной деятельности на уроках математики посредством применения принципов системно-деятельностного подхода</i>	5
4.	Сосновская Наталья Петровна	<i>Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений</i>	5
5.	Антонова Екатерина Евгеньевна	<i>Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики и ИКТ</i>	5
6	Журавлева Анастасия Юрьевна	<i>Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий</i>	5
7	Чернова Маргарита Константиновна	<i>Теоретические основы и методические особенности курса математики Л.Г. Петерсон и др. «Учусь учиться» для основной школы в контексте реализации ФГОС ООО</i>	5
8	Каширина Елена Ивановна	<i>«Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»</i>	2
9	Глазкова Алина Андреевна	<i>«Методика преподавания математики в 5 классах»</i>	1
10	Казакова Полина Дмитриевна	<i>«Методика преподавания математики в 7 классах»</i>	1
11	Лазаренко Татьяна Викторовна	<i>«Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики»</i>	5

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1.	Сосновская Н.П.			Конкурс для педагогов «Мой лучший урок»
2.				
3.				
4.				
5.				

Востребованность педагогического опыта

№	Члены оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Участие педагогов в разработке материалов ВСОШ	Участие педагогов в работе мониторинговых групп, курсов ПК	Участие педагогов в работе в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ	Участие педагогов в работе жюри детских конкурсов
1				Лазаренко Т.В.	
2				Чернова М.К.	

Разработка методического материала

Вид продукта// ФИО учителя	Чолокоглы А.О.	Шишкина Н.Б.	Сибова Н.Г.	Сосновская Н.П.	Чернова М.К.	Лазаренко Т.В.	Каширина Е.И.	Казакова А.А.	Глазкова П.Д.	Антонова Е.Е.	Журавлева А.Ю.
1.Рабочие программы по предмету	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.Программы курсов учебных предметов		+		+							

3.Программы внеурочной деятельности				+							
4.Материалы промежуточной аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Создание методического пособия по программированию для школьников к июню 2026											+

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА. СЕТЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ для ПЕДАГОГОВ в рамках ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
на уровне лица					
		Цель: Обмен опытом и повышения профессионального мастерства всего педагогического коллектива.	Открытые уроки в рамках «Недели математики»	Все учителя МО	Декабрь 2025
на уровне муниципалитета					
на уровне региона					
		Цель: Развить степень профессиональных компетенций преподавателей в области применения системно-деятельностного подхода в сфере образования школьников Задачи: • Изучение теоретической базы • Освоение методических приемов • Развитие навыков конструирования • Организация рефлексии • Обмен опытом • Реализация пре-	Семинар «Методы и приёмы системно-деятельностного подхода»	Все учителя МО	Декабрь 2025

		емственности			

Представление опыта работы

№	ФИО учителя	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок
1.	Все учителя МО			Участие в семинаре «Методы и приёмы системно-деятельностного подхода»	+		
2	Журавлева А.Ю.					Участие в онлайн-конференции по цифровой педагогике	

ЗАСЕДАНИЯ МО

ДАТА	ЗАСЕДАНИЕ, тема	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ				
		Работа с нормативными документами	Аналитическая деятельность	Представление опыта работы педагогов	Другие вопросы	Решения
27.08.2025	№ 5 1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 2. Изучение СОДЕРЖАНИЯ плана работы ЛИЦЕЯ на 2025-2026 учебный год. О новых содержательных аспектах и трендах 2025-2026 года школьного образования 3. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 уч.г. Рассмотрение нормативных материалов и методических рекомендаций. 4. Согласование рабочих программ, факультативных и элективных курсов по предметам, курсов платных образовательных услуг, КТП по предметам. 5. Рассмотрение показателей таблицы «Качество обученности». 6. Анализ результатов промежуточной аттестации и ГИА за 2024-2025 учебный	+	+		+	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

	год. 7. Организация работы с педагогами в инновационной деятельности 8. Организация в конце 1 четверти Дня метапредметного обучения					
05.09.2025	№ 6 1. Утверждение материалов промежуточной (повторной) аттестации для учащихся 6-9, 11-х классов. 2. Выступление Шишкиной Н.Б. по теме самообразования <i>«Развитие логического мышления на уроках математики – как фактор повышения качества усвоения материала в условиях реализации ФГОС»</i>	+			+	Утвердить материалы промежуточной (повторной) аттестации по всем предметам инвариантной части учебного плана 5-8, 10-х классов.
03.10.2025	№ 7 1. Утверждение материалов промежуточной (повторной) аттестации для учащихся 6-9, 11-х классов. 2. Рассмотрение плана проведения Дня метапредметного обучения 3. Рассмотрение плана подготовки к математической игре «Математический поезд» 4. Выступление Сибовой Н.Г. по теме самообразования <i>«Развитие мыслительной деятельности на уроках математики посредством применения принципов системно-деятельностного подхода»</i>	+			+	Утвердить материалы промежуточной (повторной) аттестации по всем предметам инвариантной части учебного плана 5-8, 10-х классов.

03. 11. 202 5	№ 8 1. Рассмотрение отчета об участии обучающихся в школьном этапе ВСОШ. 2. Экспертиза материалов промежуточной аттестации в соответствии с демоверсией. 3. Утверждение тем проектных и исследовательских работ, обучающихся для «Фестиваля проектов». 4. Подведение итогов проведения Дня метапредметного обучения 5. Подготовка учителей МО к выступлению на региональном семинаре по теме «Методы и приёмы системно-деятельностного подхода» 6. Выступление Сосновской Н.П. по теме самообразования <i>«Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений»</i>	+	+		+	1. Утвердить протоколы ВСОШ лицейского этапа по предметам. 2. Утвердить материалы промежуточной аттестации по предметам инвариантной части учебного плана 5-8, 10-х классов., составленные в соответствии с демоверсиями. 3. Утвердить для обучающихся темы проектных и исследовательских работ для «Фестиваля проектов».
Де каб рь 202 5	№ 9 1. Утверждение материалов промежуточной аттестации 5-8 классов, 10 класса в 2025-26 учебном году. 2. Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС, подготовка к региональному семинару. 3. Выступление Журавлевой А.Ю. по теме самообразования <i>«Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий»</i>			+		1. Утвердить материалы промежуточной аттестации 5-8 классы, 10 класс.

Январь 2026	№ 1 Система работы с результатами оценочных процедур. 2. Доклад Кашириной Е.И. по теме самообразования «Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»	+		+		1.Принять информацию к сведению, провести работу по отработке заданий, по которым наибольшее число ошибок и затруднений.
Февраль 2026	№ 2 1. Система работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в технологии деятельностного метода. 2. Реализация совместной поисковой деятельности на уроках и внеурочной работе. 3. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. 4. Выступление Антоновой Е.Е. по теме самообразования « <i>Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики и ИКТ</i> »	+			+	Наметить пути решения проблем в подготовке к итоговой аттестации учеников 9-х, 11-х классов
Апрель 2026	№ 3 1. Проектная деятельность как средство развития исследовательских компетенций обучающихся. 2. Итоги Фестиваля проектов 5-9 классов. 3. Выступление Черновой М.К. по теме самообразования « <i>Теоретические основы и методические особенности курса математики Л.Г. Петерсон и др. «Учусь учиться» для основной школы в контексте реализации ФГОС ООО</i> »		+			Оценить работу по проведению Фестиваля проектов
Май 2026	№ 4 Подведение итогов работы за год: анализ работы МО, анализ результатов мониторинга качества преподавания.		+		+	1.Распределить ответственных по разработке и корректировке РП 3.Согласовать формы промежуточной аттестации на 2026-27 уч.год 3.Утвердить мероприятия

						на следующий учебный год
--	--	--	--	--	--	--------------------------

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ (кроме Всероссийской олимпиады школьников) очные

Название конкурса, организатор	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога
Межпредметная региональная игра «Форд Боярд»			20	10-11 кл Чернова М.К. Сосновская Н.П.				
Региональная игра «Математический поезд»			15	Глазкова А.А. Чолокоглы А.О.				
Математическая региональная игра «Математическая карусель»			10	7-8 кл Казакова П.Д. Сибова Н.Г.				
Математический флешмоб «Задача одного дня»			15	Лазаренко Т.В. Шишкина Н.Б.				
Отборочная командная олимпиада 18 Всероссийского турнира по математическим боям 2025 (младшая группа, старшая группа)					18	9-11 кл Лазаренко Т.В. Шишкина Н.Б. Чернова М.К. Сосновская Н.П.		
18 Всероссийский турнир по математическим боям 2025 (младшая груп-					12	9-11 кл Лазаренко Т.В. Шишкина Н.Б.		

па, старшая группа)						Чернова М.К. Сосновская Н.П.		
Региональная юниорская олимпиада			15	5-6 классы Глазкова А.А. Сосновская Н.П.				
Региональная метапредметная компетентностная игра «Знаю. Понимаю. Могу» в лицее при ТПУ			12	8-9 кл Лазаренко Т.В. Шишкина Н.Б. Сибова Н.Г.				
Инженерный квиз в рамках реализации проекта «Форум инженерных профессий» при поддержке Всероссийского общества «Знание» (ТПУ)			6	9 кл Лазаренко Т.В. Шишкина Н.Б.				
Международный математический конкурс «Кенгуру»			250	5-11 кл Все учителя МО				

заочные, дистанционные

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по информатике для учащихся 7-11 классов					18	Антонова Е.Е. Журавлева А.Ю.		
Национальная технологическая олимпиада для учащихся 5-7 классов					10	Глазкова А.А. Чолокоглы А.О. Сосновская Н.П. Казакова П.Д.		
Региональный конкурс по решению проектных задач среди команд обучающихся 5 классов об-			10	Глазкова А.А. Чолокоглы А.О.				

щеобразователь- ных организаций томской области «Я+мы=УСПЕХ»								
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по матема- тике для учащихся 1-11 классов Отборочный тур					30	Все учи- теля		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по матема- тике для учащихся 1-11 классов Заключительный тур					5	Все учи- теля		

перечневые

Название олимпиады, конкурса, организатор	Всероссийский		Международный	
	кол-во участни- ков	Класс/ФИО педагога	кол-во участни- ков	Класс/ФИО педагога
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП				
Математика ОРМО	30	8-11 кл Сибова Н.Г. Лазаренко Т.В. Чернова М.К. Сосновская Н.П.		
САММАТ	30	6-11 классы Сибова Н.Г. Лазаренко Т.В. Чернова М.К. Сосновская Н.П.		
БИБН	30	7-11 классы Казакова П.Д. Сибова Н.Г. Лазаренко Т.В. Чернова М.К. Сосновская Н.П.		
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
Математика ОРМО	10	8-11 кл Сибова Н.Г. Лазаренко Т.В. Чернова М.К. Сосновская Н.П.		
САММАТ	10	6-11 классы Сибова Н.Г. Лазаренко Т.В. Чернова М.К. Сосновская Н.П.		
БИБН	10	7-11 классы Казакова П.Д. Сибова Н.Г. Лазаренко Т.В. Чернова М.К. Сосновская Н.П.		

мероприятия в рамках инновационных площадок

Название конкурса, организатор	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога
Межпредметная региональная игра «Форд Боярд»					30	9-11 классы Журавлева А.Ю. Чернова М.К. Лазаренко Т.В. Сосновская Н.П.		
Региональная игра «Математический поезд»					12	5 классы		
Математическая региональная игра «Математическая карусель»					12	7-8 классы		

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПУЛЬСАР»**

№	Название смены	Дата проведения	ФИ участников
	Математика	Ноябрь 2025	Кац Давид Корниенко Кирилл Артеменко Артем Ксенц Никита Карычев Арсений