

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**

**Анализ деятельности
методического объединения
русского языка и литературы
за 2025-2026 учебный год**

(руководительМО Луканина М.Ю.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Методическая тема работы МО: «Формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы путем внедрения элементов новых образовательных технологий и повышение результативности образовательного процесса через внедрение мониторинга качества преподавания и новых образовательных программ».

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС в рамках национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Продолжить работу по личностно-ориентированному обучению учащихся.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий и подготовки обучающихся к академическим и неакадемическим мероприятиям по предметам на основе новых федеральных программ.
3. Организовать включение педагогов в инновационную деятельность и сетевые проекты.
4. Организовать включение педагогов в деятельность по реализации задач Национального проекта «Образование».
5. Повышение профессиональной квалификации педагогов.
6. Внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, создание условий для более широкого внедрения в образовательный процесс интерактивных технологий.
7. Создание условий для активизации олимпиадного движения по предметам.
8. Создание условий для заинтересованности обучающихся в посещении элективных курсов и дополнительных занятий по предметам.
9. Продолжить внедрение мониторинга качества преподавания и анализа мониторинговых исследований (тематические контрольные работы, читательская компетенция) по русскому языку.
10. Принять участие в создании методической копилки лица №8.
11. Организация взаимопосещения уроков.
12. Расширение тематики внеклассных мероприятий во время декады.

Основные направления методической работы:

- организационно-педагогическая работа,

- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
 - востребованность педагогического опыта,
 - разработка методического материала,
 - инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках Национального проекта «Образование» на разных уровнях,
 - представление опыта работы на разных уровнях,
 - работа с одаренными обучающимися,
 - работа с обучающимися при расширении олимпиадного движения,
 - использовать ресурсы дистанционного обучения,
 - заседания МО
-
- организационно-педагогическая работа,
 - работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
 - востребованность педагогического опыта,
 - разработка методического материала,
 - инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках Национального проекта «Образование» на разных уровнях,
 - представление опыта работы на разных уровнях,
 - работа с одаренными обучающимися

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

Всего человек: 6 педагогов

Имеют категорию **5** педагогических работника (83 % педагогов), из них:

- ***высшую*** квалификационную категорию – 3 человека (50% педагогов)
- ***первую*** квалификационную категорию – 2 человек (33%)
- ***соответствие*** –
- ***нет*** категории – 1 человек (16%)

ФИО, дата рождения	должность	Образование	Вуз, суз, дата окончания	Общий стаж работы	Педагогический стаж	категория	Срок действия аттестации	ПК, год	Тема курсов ПК, кол-во часов
Бурцева Е.В. 27.11.1972	Зам. Директ ора по НМР, учител ь русско го языка и литера туры	высшее	КемГ У, 1995	29	29	высш ая	26.12.2021	22.03-23.30.22 11.05.21-14.05.21 27.09.2019 Декабрь 2018 23.03.23-4.04.23 25.08.23 Май 2023	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч Механизм реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон, 72 ч., г. Москва ИСДП Современный урок в условиях реализации ФГОС (предметы гуманитарного цикла», 72 ч., г. Москва БФ «Наследие Менделеева» Оценивание ответов заданий ВПР (русский язык), Академия минпроса РФ, 36 ч. Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч. Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов, 36 ч. г.Москва Академия Минпроса Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, 32 ТОИПКРО

								Ноябрь 2024	
Зарембо Ю.С. 20.11.1987	учител ь русско го языка и литера туры	высшее	ТГПУ 1992	13	13	перва я	2028	22.03-23.30.22 11.05.21-14.05.21 октябрь 2021 23.03.23-4.04.23 25.08.23	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч Методы и инструменты ликвидации «школьной неуспешности» по предмету «Русский язык», 40ч., ТОИПКРО Оценивание ответов заданий ВПР (русский язык), Академия Минпроса РФ, 36 ч. Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.
Луканина М.Ю. 23.12.1965	учител ь русско го языка и литера туры	высшее	ТГПИ 1987	32	32	высш ая	26.12.2021	22.03-23.30.22 24.03.2022 11.05.21-14.05.21 Март	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч. Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики. ТОИПКРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч Коммуникативная компетенция и ее роль в совершенствовании и связной речи обучающихся, 56 ч., ТОИПКРО Оценивание ответов заданий ВПР (русский язык), Академия Минпроса РФ,

								2019	36 ч.
								23.03.23-4.04.23	Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.
								25.08.23	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС», ТОИПКРО, 24 ч.
								10.12-12.12.24	
Луговская Е.В. 30.05.1972	учитель русского языка и литературы	высшее	ТГПУ 1996	28	27	высшая	02.12.25	22.03-23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч.
								11.05.21-14.05.21	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч
								Март 2019	Коммуникативная компетенция и ее роль в совершенствовании и связной речи обучающихся, 56 ч., ТОИПКРО
								23.03.23-4.04.23	Программа повышения квалификации «Литературное творчество в рамках профильного и углубленного изучения предметной области «Филология» в школе» ОЦ «Сириус» г.Сочи
								25.08.23	Оценивание ответов заданий ВПР (русский язык), Академия Минпроса РФ, 36 ч.
								10.12-12.12.24	Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч. «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с

									обновлённым содержанием ФГОС», ТОИПКРО, 24 ч.
Судина Е.М.	учител ь русско го языка и литера туры	студентка	ТГПУ	5 мес		нет			
Шубина Т.А. 01.03.1968	учител ь русско го языка и литера туры	высшее	ЧГПИ 1990	33	33	перва я катег ория	19.03.2023, бессрочная	22.03- 23.30.22 11.05.21- 14.05.21 5.04. 19 5.07-5.08. 2023 23.03.23- 4.04.23 25.08.23	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС, 36 ч., ОЦ ФОКСФОРД Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, ОЦ ФОКСФОРД, 72ч. Оценивание ответов заданий ВПР (русский язык), Академия Минпроса РФ, 36 ч. Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.

Всего человек:

Имеют категорию 5 педагогических работника (83 % педагогов), из них:

- **высшую** квалификационную категорию – 3 человек (50 % педагогов)
- **первую** квалификационную категорию – 2 человек (33 % педагогов)
- **соответствие** –
- **не имеют категорию** – 1 человек (16 %)
- **молодой учитель** – 1 человека (16 %)
- **вновь принятые педагоги** – 1 человека (16 %)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА***Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами***

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документы
Рассмотрение	Закон РФ об образовании, 2012г.	Повышение уровня правовой грамотности	6
Рассмотрение	«Современное качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка» Указ Президента РФ от 07.05.18 № 204	Цели и задачи модернизации образования	6
Изучение	«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»	Цели и задачи стратегического развития РФ	6
Рассмотрение	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27.06.06 №224 (с изменениями на 01.03.16)	Цели и задачи стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск»	6
Изучение	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 г.г. от 20.09.14 №976 (с изменениями на 30.03.18)	Цели и задачи программы «Развитие образования» на 2015-2025 г.г.	6

Изучение	Национальный проект «Развитие образования» на период до 2024 года	Цели и задачи Национального проекта «Развитие образования» на период до 2024 года	6
Изучение	Концепция модернизации российского образования на период до 2020г. /утверждена Правительством РФ №1756-р от 29.10.2001г., приложение к приказу МО РФ №32866 от 23.07.2002г./	Цели и задачи Концепции модернизации российского образования на период до 2020г.	6
Изучение	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	6
Изучение	Российская электронная школа	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	6
Ознакомление	Федеральный перечень учебников	Составление программ и КТП по предметам	6
Ознакомление	Письмо МО РФ от 20.08.2003г. «Об организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях» №03-51-22/14-03 Примерная ОПП СОО, ФГОС СОО	Составление программ для предпрофильного обучения	6
Ознакомление	Нормативные документы обновленного ФГОС для 5 классов	Составление программ и КТП по предметам согласно критериям обновленного ФГОС	2
Ознакомление	Примерная ОПП СОО, ФГОС СОО	Составление программ для профильного обучения	2

Ознакомление	Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» (2006-2010, 2020) /утверждена распоряжением Правительства РФ №1355-р от 05.09.2005г./	Цели и задачи Концепции Федеральной целевой программы «Русский язык»	6
Ознакомление	Общая программа ФГОС. Программы по русскому языку и литературе 5-9 классы, 10-11 классы в рамках стандартов третьего поколения. Формирование УУД в начальной школе (4 класс).	Цели, задачи, направления реализации Общей программы ФГОС Организация работы педагогов в условиях внедрения стандартов второго поколения и выстраивание линии преемственности в обучении с начальной школой	6
Ознакомление	Всероссийский портал «Единый урок» Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) и основной школы по русскому языку и литературе (анализ результатов ГИА-2025 информационно-аналитический портал ЦОКО ТОИПКРО)	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, итогового сочинения Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по русскому языку и литературе	6
Ознакомление	Изменения, внесенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованного к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобр науки РФ №632 от 22.11.2019г.	Составление программ и КТП по предметам	6
Изучение	Материалы по дистанционному обучению: • ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО	Организация, техническое сопровождение, требования к разработке курсов и уроков в рамках дистанционного обучения	6

	ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; • Порядок доступа к лицейской цифровой дистанционной платформе; • Руководство пользователя (для педагогов-предметников); • Требование к структуре online- урока; • Руководство пользователя (для учащихся и родителей); • Порядок организации работы с обучающимися, которые не имеют технической поддержки для осуществления обучения с использованием дистанционных технологий).		
Рассмотрение	Программы РП, АРП ЗПР, АРП ТНР в соответствии с новыми ФОП ФГОС	Составление КТП по предметам в соответствии с новыми ФОП ФГОС	6
Разработка	Курсы ВУД, факультатив 11 класс	Разработка курса ВУД 9 класс «Виды структурной и функциональной обработки медийных текстов и художественных текстов»	2
Разработка	Материалы промежуточной аттестации (традиционная и дистанционная формы, демоверсии)	Разработка материалов для промежуточной аттестации (традиционная и дистанционная формы)	6

**Работа по повышению квалификации
и профессионального мастерства педагогов**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы
---	----------------	----------------------	------------

			над темой
1	Бурцева Е.В.	Модульные технологии в обучении русскому языку	1
2.	Зарембо Ю.С.	Формирование информационной культуры учащихся как необходимое условие повышения качества образования.	5
3.	Луговская Е.В.	Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования исследовательских компетенций	5
4.	Луканина М.Ю.	Формирование коммуникативных, языковых, текстовых компетенций учащихся на основе текстоориентированного подхода в обучении на уроках развития речи	5
5.	Судина Е.М.		1
6.	Шубина Т.А.	Методы и приёмы обучения текстовоспринимающей и интерпретационной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	5

Из таблицы видно, что **100% педагогов** имеют тему самообразования.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1.	Бурцева Е.В.			Хранители русского языка
2.	Луговская Е.В.		Олимпиада для учителей русского языка ТОИПКРО	

Инновационная работа. Сетевые площадки. Использование педагогами ресурсов РЭШ и др.

№№ п/п	ФИО	Должность	Предметный раздел	Тема урока	Примерная дата проведения
1.	Бурцева	Учитель	Русский язык	1.Функциональные стили	II четверть

	Е.В.	русского языка и литературы	10 класс	речи. 2. Орфография и пунктуация как разделы русского языка. 3.Классификация речевых ошибок. 4.Алгоритм работы над заданием №27 (сочинение-рассуждение)ЕГЭ	III четверть IV четверть
			Литература		II четверть
			10 класс	1.Лирика А.Фета 2.»Страницы,опаленные войной»(«Севастопольские рассказы» Л.Н.Толстого) 3.Пьеса А.П.Чехова «Вишневый сад»	III четверть IV четверть
			Русский язык		I четверть
			7 класс	1.Типы и стили речи. 2.Причастие как часть речи 3.Омонимичные явления в русском языке 4. Производные предлоги 5. Правописание союзов	II четверть III четверть IV четверть
2.	Зарембо Ю.С.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	1.Орфография как раздел русского языка 2. Сложносочиненное предложение 3.Сложносочиненное предложение 4.Тире в БСП 5.Сложные предложения с разными видами связи	I четверть II четверть III четверть IV четверть
			Литература		II четверть
			9 класс	1.Свободолюбивая лирика А.С.Пушкина 2.Поэты пушкинской поры. 3.Диалог эпох: А.С.Пушкин – М.Ю.Лермонтов 4.Лирические отступления в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»	III четверть IV четверть
3.	Луговская Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	1.Лексика как раздел русского языка. 2.Грамматическая основа	I четверть

			Литература 5 класс	предложения 3. Синтаксис как раздел русского языка 4. Культура русского языка 1. А.С.Пушкин «Зимнее утро» 2. «Тихая моя Родина» - лирика русских поэтов 4. «Сказание о Кише» - гимн смелости и мужеству	II четверть III четверть IV четверть II четверть III четверть IV четверть
			Русский язык 8 класс	1. Однородные члены предложения. 2. Односоставные предложения. 3. Обособленные члены предложения 4. Уточняющие члены предложения. 5. Цитирование	I четверть II четверть III четверть IV четверть
			Литература 8 класс	1. 1. Образ Пугачева в поэме С.А.Есенина «Пугачев» 2. В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	III четверть IV четверть
4.	Луканина М.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 11 класс	1. Язык как знаковая система. 2. Язык и речь. Культура речи. 3. Функциональная стилистика и культура речи. 4. Алгоритм работы над сочинением-рассуждением в формате ЕГЭ	I четверть II четверть
			Литература 11 класс	1. Образ Родины в лирике А.А.Блока. 2. Единое Государство в антиутопии «Мы»	II четверть III четверть

			Русский язык 9 класс	Е.Замятина 3. В.П.Астафьев «Царь-рыба» 1.Типы сложных предложений. Средства связи в сложном предложении. 2.Сложноподчиненное предложение 1. Функциональные стили речи. 2. Орфография как раздел русского языка3. Двоеточие в БСП 4.Классификация грамматических и речевых ошибок	IV четверть I четверть II четверть III четверть I четверть II четверть
			Русский язык 10 класс	1. Язык как знаковая система. 2. Язк и речь. Культура речи 3.Принципы русской орфографии. 4.Классификация речевых и грамматических ошибок. 5.Алгоритм написания сочинения-рассуждения ЕГЭ (задание 27) 1.Любовная лирика Ф.И.Тютчева. 2. «Что есть Человек?» по роману Ф.М.Достоевского 3.Праведный человек в изображении Н.С.Лескова в повести-хронике «Очарованный странник» 4.Любимые герои Толстого Л.Н. в романе-эпопее «Война и мир»	III четверть IV четверть
			Литература 10 класс		
5.	Судина Е.М.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 7 класс	1. Язык как знаковая система. 2.Деепричастие как часть речи. 3.Правописание производных предлогов 4.Омонимия в различных	I четверть II четверть III четверть

			Литература 7 класс	грамматических формах 1.И.А.Бунин «Цифры» 2.М.Горький «Легенда о Данко» 3.Е.И.Носов «Кукла»	IV четверть II четверть III четверть
6.	Шубина Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 5 класс Литература 5 класс Русский язык 6 класс Литература 6 класс	1.Фонетика как раздел русского языка 2.Грамматическая основа предложения 3.Лексика как раздел русского языка 4.Учимся говорить и писать правильно . 1.Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 2.Г.-Х.Андерсен «Снежная королева» 1.Лексика как раздел русского языка. 2.Корни с чередованием 3. Синтаксис как раздел русского языка 3.Сочинение в деловом и научном стиле. 4.Культура речи 1.Русские поэты о Родине и родной земле 2.П.Мериме «Матео Фольконе»	II четверть III четверть IV четверть III четверть IV четверть I четверть II четверть III четверть IV четверть III четверть IV четверть

Из таблицы видно, что **100% педагогов** используют в образовательном процессе ресурсы РЭШ.

Из таблицы видно, что **100% педагогов** используют в образовательном процессе ресурсы РЭШ.
Перечень электронных ресурсов (платформ, сайтов, образовательных порталов), которые педагоги используют в образовательном процессе (кроме РЭШ):

Бурцева Е.В.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps,

Шубина Т.А.: [YouTube Education](https://www.youtube.com/channel/UC8K1R1U1U1U1U1U1U1U1U1U), Инфоурок, nsportal.ru, ЯКласс.

Луканина М.Ю.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps.

Луговская Е.В.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps.

Зарембо Ю.С.: Инфоурок, nsportal.ru , learningapps.
 Судина Е.М.: Инфоурок, nsportal.ru , learningapps.

**Работа в рамках национального проекта «Образование»
на уровне лица**

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	Сетевая площадка	Сопровождение молодых педагогов	Мероприятия лица в соответствии с мероприятиями ИМЦ, ТОИПКРО	Бурцева Е.В. Луканина М.Ю.	2025-26

на уровне города

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1.	Педагогическая практика студентов ИФФ ТГПУ (активная)	Педагогическое сопровождение студентов-практикантов	Посещение уроков учителя Анализ урока учителя Проведение внеклассного мероприятия в рамках учебного плана Проведение и анализ читательской грамотности учащихся	Бурцева Е.В. Луканина М.Ю. Луговская Е.В.	III четверть 2026 г.
2.	Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы «ВПР по литературе: секретов нет»	Участие в работе группы		Зарембо Ю.С.	20.11.2025
3.	МАОУ СОШ №25 Муниципальный семинар для учителей русского	Участие в работе группы		Зарембо Ю.С.	11.12.25

4.	языка и литературы «Методическое обеспечение системы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) МАОУ гимназия №55 Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы «Работа с текстом как стратегия формирования качественных образовательных результатов при подготовке к ВПР» МАОУ СОШ №37	Участие в работе группы		Зарембо Ю.С. Луканина М.Ю.	19.02.26
----	--	-------------------------	--	--	----------

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Использование материалов региональной литературы в образовательном процессе	В урочной и внеурочной форме	Педагоги МО	в течение полугодия 2025
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	ВСОШ	Педагоги МО	Сентябрь-Октябрь 2025
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	- работа по подготовке к «Фестивалю проектов»	Педагоги МО	Сентябрь 2025 – февраль 2026

4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	- использование ресурсов РЭШ; - мониторинг «Читательская грамотность» 5 кл. - использование в образовательном процессе цифровых платформ СТАТГРАД, ФОКСФОРД - использование электронного журнала на платформе «Сетевой город»	Педагоги МО Бурцева Е.В. Зарембо Ю.С. Луканина М.Ю. Луговская Е.В. Судина Е.М. Шубина Т.А. Бурцева Е.В. Луканина М.Ю. Шубина Т.А. Педагоги МО	Сентябрь-ноябрь 2025 Октябрь 2025-февраль 2026
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	Представление опыта работы	Педагоги МО	В течение 2025-26

на уровне города

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Расширение содержания образования	ВПР 5-8 кл., 10 кл.	Бурцева Е.В. Зарембо Ю.С. Луговская Е.В. Луканина М.Ю. Судина Е.М. Шубина Т.А.	Апрель-май 2026
2	"Успех каждого"	Воспитание гармонично	Посещение	Педагоги МО	в течение

	ребенка"	развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	мероприятий в рамках муниципальной сети по работе с одаренными детьми		года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	Посещение мероприятий	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Посещение мероприятий	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	Посещение мероприятий	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.

Таким образом, в реализации национальных проектов «Образование» приняли участие _____6_____ педагогов (____100____%).

Представление опыта работы

Представление опыта работы и выступления педагогов состоялись на различных уровнях и в разных формах:

Очное-дистанционное участие на

- *Международном* уровне:
- *Всероссийском* уровне: 1
- *региональном* уровне: 2
- *муниципальном* уровне:

№	ФИО учителя	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок
1	Бурцева Е.В.			Региональная конференция «Август. PRO». Спикер		Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	
2.	Луговская Е.В.			Профессиональная олимпиада для учителей русского языка и литературы ТОИПКРО			
3.	Луканина М.Ю.	Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы «Работа с текстом как стратегия формирования качественных образовательных результатов при подготовке к ВПР» МАОУ СОШ №37 <i>Участие</i>					
4.	Зарембо Ю.С.	Семинар ИМЦ «Методическое обеспечение системы подготовки к ГИА по русскому языку (ОГЭ и					

			ЕГЭ) МАОУ гимназия №55 <i>Участие</i> Муниципальн ый семинар для учителей русского языка и литературы «ВПР по литературе: секретов нет» МАОУ СОШ №25 <i>Участие</i> Муниципальн ый семинар для учителей русского языка и литературы «Работа с текстом как стратегия формирования качественных образовательн ых результатов при подготовке к ВПР» МАОУ СОШ №37 <i>Участие</i>					
	ИТОГО:				2		1	

8.	Шипулина А.А.							
	ИТОГО:		4		10	5	2	

Таким образом, проведено в рамках мероприятий разного уровня **1 выступления и 2 мастер-класса**, в которых приняло участие **2 педагога (30%)**.

✓ **Публикации:**
Региональный –
Всероссийский –

Международный -

№	МО	ФИО учителя	Уровень	Кол-во публикаций

Участие педагогов в конкурсах на получение денежного поощрения

№	конкурс	ФИО учителя	результат	год

✓ **Публикации:**

Региональный –

Всероссийский –

Международный –

Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Бурцева Е.В.		Региональная конференция «Август. PRO». Спикер диплом ТОИПКРО	Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка», сертификат
2.	Луговская Е.В.		Профессиональная олимпиада для учителей русского языка и литературы ТОИПКРО сертификат	
	ИТОГО		2	

2 (30%) педагога приняли участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах.

**Члены оргкомитета и жюри
Олимпиад, конкурсов и др. школьников по предметам
(66% педагога)**

1. Бурцева Е.В., русский язык и литература, председатель аттестационной комиссии при проведении аттестации учителей; член комиссии по экспертизе конкурсных материалов ПНПО.
2. Луканина М.Ю., русский язык и литература, член комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе ; устного собеседования в 9 классе
3. Луговская Е.В., русский язык и литература, член комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе, устного собеседования в 9 классе
4. Зарембо Ю.С., русский язык и литература, член комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе, устного собеседования в 9 классе
5. Судина Е.М., русский язык и литература, член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе
6. Шубина Т.А., русский язык и литература, член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе

**Участие педагогов в работе мониторинговых групп
(16% педагогов)**

Бурцева Е.В.

**Участие педагогов в работе в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ
(50% педагогов)**

Бурцева Е.В.
Луговская Е.В.
Луканина М.Ю.

Участие педагогов в инновационной деятельности

Площадки// ФИО педагога// участие	Бурцева Е.В.	Зарембо Ю.С.	Луговская Е.В.	Луканина М.Ю.	Судина Е.М.	Шубина Т.А.	
1. Исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	+						
2. Опытнo-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	+						
3. Инновационная площадка Минпросвещения	+						

России «Парк ЕНОТо»							
4. Муниципальная стажировочная площадка «Организация работы Клуба молодого педагога как новая форма наставничества»	+				+		
5. Инновационная площадка «Дорожная карта проекта «Сберобразование», проект «Ассистент педагога»	+	+	+	+	+	+	
6. Сетевая площадка «Сопровождение молодых педагогов»	+				+		
7. Муниципальная сеть «Одаренный ребенок»	+	+	+	+	+	+	

Из таблицы видно, что **100% педагогов** участвуют в инновационной деятельности.

ЗАСЕДАНИЯ МО

27.08 .25	№7 Организационное. 1. Анализ работы МО за 2023-24 уч.год 2. Утверждение плана МО 3. Анализ результатов промежуточной аттестации. 4. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ 5. Анализ результатов ВПР 6. Рассмотрение программ РП, АРП ЗПР, АРП ТНР, РП факультативных курсов, РП ВУД 7. Планирование предметной декады 8. Рассмотрение новых демоверсий по предметам в формате ВПР 9. Согласование	Изучение плана работы лица на 2025-26 гг.	1. Анализ работы МО за 2024-25 уч.год 2. Анализ результатов промежуточной аттестации. 3. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ 4. Анализ результатов ВПР 5. Утверждение плана МО 6. Рассмотрение программ РП, АРП ЗПР, АРП ТНР, РП элективных курсов, РП ВУД 7. Утверждение мероприятий проведения			1. Признать работу МО за 2023-2024 гг удовлетворительной. Рекомендовать: усилить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение страны, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня. 2. Утвердить плана работы МО на 2024-2025гг. 3. На основе анализа ПА:
--------------	---	---	--	--	--	--

ателей		предметной декады			не допускать расхождения оценок за ПА и годовых.
качества обученности на 2025-26 учебный год.		8.Рассмотрение новых демоверсий по предметам в формате ВПР			4.Изучить методические рекомендации ФИПИ по итогам 2024 уч. года
10. Утверждение планов прохождения ПК.		9.Согласование аателей			5.Рекомендовать скорректировать КТП с учетом тем, вызывающих затруднения при выполнении ВПР.
11.Участие педагогов в инновационной деятельности, в конкурсах педагогического рства,		качества нности на 2052-26 учебный год.			6.Согласовать программы РП, АРП ЗПР , АРП ТНР, РП элективных курсов, РП ВУД
участие в перечневых олимпиадах обучающихся, профильных сменах РЦРО «Пульсар»		10. оджение планов прохождения			7.Утвердить мероприятия для проведения предметной декады..
12.Изучение методических ендаций (ИРСО) по етам.		11.Участие огов в инновационной льно-			8.Рассмотреть новые демоверсии по русскому языку в формате ВПР и приготовить их для выставления на сайт лицея.
13.Аттестация педагогов.		сти, в конкурсах педагогическог терства,			9.Согласовать показатели
14. Проект «Ассистент ога»		участие в невых олимпиадах ющихся,			
15. Знакомство с аммой «Развитие»		профильных х РЦРО «Пульсар»			
16. Планирование риятий Дня МДО.		12.Изучение ических ендаций (ИРСО) едметам.			
17.Определение учителя-вника для молодого ога		13.Рассмотрени ков аттестации огов.			
		14.Рассмотрени екта «Ассистент ога»			
		15.Рассмотрени граммы			

			итие» 16.Рассмотрени оприятий Дня 17.Определение ля-наставника олодого педагога			качества обученности по предметам на 2025-26 уч. год 10. Утвердить план прохождени я ПК. 11.Согласова ть участие педагогов в инновационн ой деятельност и, в конкурсах педагогическ ого мастерства, участие в перечневых олимпиадах обучающихс я, профильных сменах РЦРО «Пульсар» 12.Изученит одических мендаций О) по метам. 13.Рассмотре фик гации огов. 14.Изучить т «Ассистент ога» 15.Изучить амму итие» 16.Утвердит оприятии Дня
--	--	--	--	--	--	---

						17. Утвердит теля- авника еву Е.В. для дого педагога ной Е.М.
11.09.25	№8 (внеочередное) 1. Утверждение материалов промежуточной аттестации обучающихся 5,6,7, 8 классы.		1. Рассмотрение материалов ПА обучающихся 5,6,7, 8 классов			1. Утвердить материалы для промежуточной аттестации для 5-8 классов.
26.09.25	№9 (внеочередное) Проведение Дня МДО		Рассмотреть перечень мероприятий для Дня МДО			Утвердить перечень мероприятий для Дня МДО
6.10.25	№10 (внеочередное) 1. Утверждение материалов промежуточной аттестации обучающихся 6,7, 8 классы.		1. Рассмотрение материалов ПА обучающихся 6,7, 8 классов			1. Утвердить материалы для промежуточной аттестации для 6-8 классов.
27.10.25	№11 (внеочередное) 1. Подготовка к Фестивалю проектов 2. Утверждение индивидуальных образовательных программ		1. Рассмотрение тем для Фестиваля проектов 2. Рассмотрение индивидуальных образовательных программ			1. Утвердить темы для Фестиваля проектов 2. Утвердить индивидуальные образовательные программы
27.10.25	№12 1. Анализ работы за I четверть. 2. Перечень мероприятий декады. 3. Итоги лицейского этапа		1. Анализ работы за I четверть. 2. Перечень мероприятий декады. 3. Итоги			1. Скорректировать работу по предметам на основе анализа работы за I

	ВСОШ. 4. Особенности речевого развития обучающихся 5-х классов на основе теории текста.		лицейского этапа ВСОШ. 4. Особенности речевого развития обучающихся 5-х классов на основе теории текста.			четверть. 2. Утвердить перечень мероприятий декады. 3. Принять во внимание итоги лицейского этапа ВСОШ. 4. Согласовать подготовленный материал по речевому развитию 5-х классов для педсовета по преемственности.
16.12. 25	№13 Рассмотрение и утверждение тем проектных работ для Фестиваля проектов .		Рассмотрение и утверждение тем проектных работ для Фестиваля проектов .			Рассмотреть и утвердить темы проектных работ для Фестиваля проектов .
13.01. 26	№1 1. Анализ работы МО за I полугодие. 2. Анализ результатов участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ по предметам, отборочного этапа ОРМО. 3. Анализ участия педагогов в инновационной деятельности.		1. Анализ работы МО за I полугодие. 2. Анализ результатов участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ по предметам, отборочного этапа ОРМО. 3. Анализ участия педагогов в инновационной деятельности.			1. Считать работу МО в первом полугодии удовлетворительной.. 2. Принять анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ, а также отборочном ОРМО за основу. 3. Рекомендовать учителям

						МО представлять свой опыт работы на различных образовательных платформах.
03.02. 26	№2 Организация единых подходов в оценивании ВПР (весна 2026г.).			Организация единых подходов в оценивании ВПР (весна 2026г.).		Организовать единые подходы в оценивании ВПР (весна 2026г.).
02.03. 26	№3 1.Ознакомление с учебным планом на 2025-26 уч.год 2.Распределение примерной учебной нагрузки на 2024-25 учебный год. 3.Проведение ВПР по предметам в 5-8 и 10 классах и приравнивание проверочной работы к ПА 4. Организация Фестиваля проектов учащихся 5-11 классов.			1.Ознакомление с учебным планом на 2026-27 уч.год 2.Распределение примерной учебной нагрузки на 2026-27 учебный год. 3. Проведение ВПР по предметам в 5-8 и 10 классах и приравнивание проверочной работы к ПА 4. Организация Фестиваля проектов учащихся 5-11 классов.		1.Принять к сведению учебный план на 2026-27уч.год 2.Согласовать заявку по распределению примерной учебной нагрузки на 2026-27 учебный год. 3. Провести ВПР по предметам в 5-8 и 10 классах и приравнивать проверочной работы к ПА 4. Организовать и провести Фестиваль проектов учащихся 5-11 классов.
31.03.	№4			1.Изучение изменений в нормативных		1.Изучить изменения в нормативных

26	(внеочередное) 1.Изучение изменений в нормативных документах. 2.Проведение практического семинара по проверке ВПР-2026 3.Подведение итогов Фестиваля проектов 4.Разработка мероприятий к юбилею лица.			документах. 2.Проведение практического семинара по проверке ВПР-2026 3.Подведение итогов Фестиваля проектов 4.Разработка мероприятий к юбилею лица.		х документах. 2.Провести практически й семинар по проверке ВПР-2026 3.Утвердить итоги Фестиваля проектов 4.Разработат ь мероприятия к юбилею лица.
29.05. 26	№5 1.Проведение практико-ориентированного семинара для молодых педагогов города «Подготовка к устному собеседованию: от волнения к уверенности» в рамках образовательного методического марафона ИМЦ «Про100 ГИА и ВПР» 2.Анализ организации и проведения мониторинговых мероприятий в 2025-2026уч.г. 3.Анализ работы в рамках инновационной деятельности за 2025-2026 уч.г. (ФИП, МИП, МСП и др.) 4.Об участии педагогов в профессиональных конкурсах за 2025-2026 уч.г.			1. Рассмотрение новых федеральных программ по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным ФГОС. 2.Анализирован ие организации и проведения мониторинговых мероприятий в 2025-2026уч.г. 3.Анализирован ие работы в рамках инновационной деятельности за 2025-2026 уч.г. (ФИП, МИП, МСП и др.) 4.Рассмотрение сведений об участии педагогов в профессиональн ых конкурсах за 2025-2026 уч.г.		1.Провести практико-ориентирова нный семинар для молодых педагогов города «Подготовка к устному собеседован ию: от волнения к уверенности » в рамках образователь но-методическо го марафона ИМЦ «Про100 ГИА и ВПР» 2. Принять к сведению анализ проведения мониторинго вых мероприятий в 2025-2026 уч.г., учесть в работе выявленные недочеты качества знаний обучающихся

						я. 3.Участвоват ь в инновационн ой деятельност и в рамках заявленных направлений (ФИП, МИП, МСП и др.) 4.Участвоват ь в профессиона льных конкурсах педагогов в 2026-27 учебном году.
--	--	--	--	--	--	--

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ во ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников	2024-2025 учебный год		2025-2026		2026-2027	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП						
Литература	21	9	22	12		
Русский язык	89	21	54	12		
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП						
Литература			1	1		
Русский язык	2	2				
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП						
Русский язык						
Литература						

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ
(кроме Всероссийской олимпиады школьников)
очные

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
Без срока давности	2	2						
Живая классика	3							
ИТОГО	5	2						

заочные, дистанционные

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
Русский медвежонок-языкознание для всех							300	2
ИТОГО							300	2

Перечневые

Название олимпиады, конкурса, организатор	Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
ОРМО русский язык	52	-		
ОРМО литература	6	-		
ИТОГО	58			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН

	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
Русский медвежонок-языкознание для всех				2
Без срока давности	2			
ВСОШ	1			
		1		
ОРМО русский язык				
ОРМО литература				
ИТОГО	3	1		2

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(сторонние организации)**

итого	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
	1	2	1	1

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(на базе лицея №8)**

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ В
РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ**

№	Название смены	Дата проведения	ФИ участников

Из таблиц видно, что педагогами МО проводится работа с обучающимися в рамках Плана работы муниципальной сети по сопровождению одаренных детей.

Общие выводы (обязательны для заполнения):

1. Положительный результаты

Все запланированные мероприятия согласно плану работы МО были выполнены.

2. Недостатки

Усилить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение страны, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Цели и задачи на следующий учебный год, учитывая выводы

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС в рамках национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Продолжить работу по личностно-ориентированному обучению учащихся.
2. Расширить участие обучающихся в перечневых олимпиадах РФ, конкурсных мероприятиях разного уровня.

4. Планируемые для проведения мероприятия на уровне города, области с педагогами/учащимися

для учащихся

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
План ТОИПКРО		региональный	Согласно плану	Педагоги МО
План ИМЦ		муниципальный	Согласно плану	Педагоги МО

для педагогов

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
План ИМЦ	Проведение практико-	муниципальный	Осенние	Педагоги МО

Образовательно-методический марафон «Про 100 ГИА и ВПР»	ориентированного семинара для молодых педагогов города «Подготовка к устному собеседованию: от волнения к уверенности» в рамках образовательно-методического марафона ИМЦ «Про100 ГИА и ВПР»		каникулы	