

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**

**Анализ деятельности
методического объединения
русского языка и литературы
за 2024-2025 учебный год**

(руководитель МО Луканина М.Ю.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Методическая тема работы МО: «Формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы путем внедрения элементов новых образовательных технологий и повышение результативности образовательного процесса через внедрение мониторинга качества преподавания и новых образовательных программ».

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС в рамках национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Продолжить работу по личностно-ориентированному обучению учащихся.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий и подготовки обучающихся к академическим и неакадемическим мероприятиям по предметам на основе новых федеральных программ.
3. Организовать включение педагогов в инновационную деятельность и сетевые проекты.
4. Организовать включение педагогов в деятельность по реализации задач Национального проекта «Образование».
5. Повышение профессиональной квалификации педагогов.
6. Внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, создание условий для более широкого внедрения в образовательный процесс интерактивных технологий.
7. Создание условий для активизации олимпиадного движения по предметам.
8. Создание условий для заинтересованности обучающихся в посещении элективных курсов и дополнительных занятий по предметам.
9. Продолжить внедрение мониторинга качества преподавания и анализа мониторинговых исследований (тематические контрольные работы, читательская компетенция) по русскому языку.
10. Принять участие в создании методической копилки лица №8.
11. Организация взаимопосещения уроков.
12. Расширение тематики внеклассных мероприятий во время декады.

Основные направления методической работы:

- организационно-педагогическая работа,

- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
 - востребованность педагогического опыта,
 - разработка методического материала,
 - инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках Национального проекта «Образование» на разных уровнях,
 - представление опыта работы на разных уровнях,
 - работа с одаренными обучающимися,
 - работа с обучающимися при расширении олимпиадного движения,
 - использовать ресурсы дистанционного обучения,
 - заседания МО
-
- организационно-педагогическая работа,
 - работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
 - востребованность педагогического опыта,
 - разработка методического материала,
 - инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках Национального проекта «Образование» на разных уровнях,
 - представление опыта работы на разных уровнях,
 - работа с одаренными обучающимися

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

Всего человек: 8 педагогов

Имеют категорию 6 педагогических работника (75 % педагогов), из них:

- **высшую** квалификационную категорию – 3 человека (37% педагогов)
- **первую** квалификационную категорию – 3 человек (37%)
- **соответствие** занимаемой должности – 1 человек (12 %)
- **нет** категории – 1 человек (12%)

Общие сведения о педагогах

ФИО, дата рождения	должность	Образование	Вуз, суз, дата окончания	Общий стаж	стаж работы педагогически	категория	Срок действия аттестации	ПК, год	Тема курсов ПК, кол-во часов	Звания, Награды (отраслевые)	Конкурсы профессионального мастерства
Бурцева Е.В. 27.11.1972	Зам. директора по	высшее	КемГУ, 1995	28	28	высшая	26.12. 2021	22.03-23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2016 – Почетная грамота	Стипендиат конкурса Губернатора Томской

	НМР, учите ль русск ого языка и литера туры							11.05.21 - 14.05.21	(ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	МО РФ	области, 2012, 2014
								27.09.20 19	ТОИПКРО, 18ч Механизм реализации ФГОС на основе системно- деятельностного подхода Л.Г. Петерсон, 72 ч., г. Москва ИСДП	Медаль «За заслуги в сфере образовани я», 2010 Нагрудный знак « » 2021	Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохране ния и культуры, 2013, 2019
								Декабр ь 2018	Современный урок в условиях реализации ФГОС (предметы гуманитарного цикла), 72 ч., г. Москва БФ «Наследие Менделеева»		Победитель ПНПО, 2011, 2017
								Июль 2017	Особенности работы педагога в условиях инклюзивного образования, 36 г., АлтГУ	Нагрудный знак 2021	
								Июнь 2017	Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 108ч., ТОИПКРО		
								22.03- 23.03 2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16ч., РЦРО Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.		
Бородин Е.В.	учите ль изобр азител ьного	высше е	ТГПУ 1984	40	40	перв ая	С ентяб ря 2022	22.03- 23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с		

	искусства							22.03-23.30.22	ФГОС, РЦРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.		
Галеева А.Д. 20.02.1998	учитель русского языка и литературы	высшее	ТГПУ, 2021	4	4	-		11.05.21 - 14.05.21 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч 1.04-19.04.2022 Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. ФГАДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 56ч. 22.03-23.30.22 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч. 13.03-02.04.2023 Оценивание ответов на задания ВПР по предмету «Русский язык. 5-8 классы»ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования, 72ч. 25.08.23 Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.			
Зарембо Ю.С.	учитель русского	высшее	ТГПУ	12	12	первая	Апрель 2023	22.03-23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными		

20.11.1987	ого языка и литера туры							11.05.21 - 14.05.21	возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч		
								октябрь 2021	Методы и инструменты ликвидации «школьной неуспешности» по предмету «Русский язык», 40ч., ТОИПКРО		
								22.03- 23.03 2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16ч., РЦРО		
								13.03- 02.04.20 23	Оценивание ответов на задания ВПР по предмету «Русский язык. 5-8 классы»ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования, 72ч.		
								25.08.23	Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.		
Луканина М.Ю. 23.12.1965	учите ль русск ого языка и литера туры	высше е	ТГПИ, 1992	31	31	выс шая	26.12. 2021	22.03- 23.30.22 24.03.20 22 11.05.21 - 14.05.21 Март	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч. Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики. ТОИПКРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч Коммуникативная компетенция и ее роль в совершенствовании и связной речи	2011 г. – Почетный работник общего образования РФ	

								2019	обучающихся, 56 ч., ТОИПКРО		
								21.03- 24.03.20 22	Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики, 16 ч., ТОИПКРО		
								22.03- 23.03	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16ч., РЦРО	Ветеран труда РФ	
								2022	Оценивание ответов на задания ВПР по предмету «Русский язык. 5-8 классы»ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования, 72ч.	2023	
								13.03- 02.04.20 23			
								25.08.23	Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.		
								10.12- 12.12.24	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС», ТОИПКРО, 24 ч.		
Луговская Е.В. 30.05.1972	учите ль русск ого языка и литера туры	выше е	ТГПУ, 1996	26	25	выс шая	02.12. 2020	22.03- 23.30.22	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч.		Победитель ПНПО, 2014 Стипендиат конкурса Губернатора Томской области 2016
								11.05.21 - 14.05.21	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч		
								Март	Коммуникативная компетенция и ее роль в совершенствовании		
								2019	и связной речи обучающихся, 56 ч., ТОИПКРО Программа повышения квалификации «Литературное творчество в рамках профильного и углубленного изучения предметной области		

								22.03-23.03 2022	«Филология» в школе» ОЦ «Сириус» г.Сочи Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16ч., РЦРО		
								13.03-02.04.2023	Оценивание ответов на задания ВПР по предмету «Русский язык. 5-8 классы»ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования, 72ч.		
								25.08.23	Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.		
								10.12-12.12.24	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС», ТОИПКРО, 24 ч.		
Шубина Т.А. 01.03.1968	учитель русского языка и литературы	высшее	ЧГПИ, 1990	33	33	первая	19.03.2023	22.03-23.30.22 11.05.21 - 14.05.21 5.04.19 22.03-23.03 2022 13.03-02.04.2023	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16 ч. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» ТОИПКРО, 18ч Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС, 36 ч., ОЦ ФОКСФОРД Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16ч., РЦРО Оценивание ответов на задания ВПР по предмету «Русский язык. 5-8 классы»ФГБУ «Федеральный институт		

								Июль 2023	оценки качества образования, 72ч. Подготовка обучающихся по русскому языку в формате ЕГЭ, 72 ч., ОЦ ФОКСВОРД Учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8ч.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	---	--	--

Шипулина А.А. 19.08.1997	учитель музыки и	среднее специальное	Бийский педагогический колледж. 2018г.	7	1	-		22.08-1.09. 2023	Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках музыки, 72ч. «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург		
-----------------------------	------------------	---------------------	---	---	---	---	--	------------------	---	--	--

Всего человек:

Всего человек: 8 педагогов

Имеют категорию **6** педагогических работника (75 % педагогов), из них:

- **высшую** квалификационную категорию – 3 человека (37% педагогов)
- **первую** квалификационную категорию – 3 человек (37%)
- **соответствие** занимаемой должности – 1 человек (12 %)
- **нет** категории – 1 человек (12%)

Организационно-педагогическая работа

Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документы
Рассмотрение	Закон РФ об образовании, 2012г.	Повышение уровня правовой грамотности	8
Рассмотрение	«Современное качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка»	Цели и задачи модернизации образования	8

	Указ Президента РФ от 07.05.18 № 204		
Изучение	«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»	Цели и задачи стратегического развития РФ	8
Рассмотрение	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27.06.06 №224 (с изменениями на 01.03.16)	Цели и задачи стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск»	8
Изучение	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 г.г. от 20.09.14 №976 (с изменениями на 30.03.18)	Цели и задачи программы «Развитие образования» на 2015-2025 г.г.	8
Изучение	Национальный проект «Развитие образования» на период до 2024 года	Цели и задачи Национального проекта «Развитие образования» на период до 2024 года	8
Изучение	Концепция модернизации российского образования на период до 2020г. /утверждена Правительством РФ №1756-р от 29.10.2001г., приложение к приказу МО РФ №32866 от 23.07.2002г./	Цели и задачи Концепции модернизации российского образования на период до 2020г.	8
Изучение	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	8
Изучение	Российская электронная школа	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	8
Ознакомление	Федеральный перечень учебников	Составление программ и КТП по предметам	8
Ознакомление	Письмо МО РФ от 20.08.2003г. «Об организации предпрофильной и профильной	Составление программ для предпрофильного обучения	8

	подготовки обучающихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях» №03-51-22/14-03 Примерная ОПП СОО, ФГОС СОО		
Ознакомление	Нормативные документы обновленного ФГОС для 5 классов	Составление программ и КТП по предметам согласно критериям обновленного ФГОС	1
Ознакомление	Примерная ОПП СОО, ФГОС СОО	Составление программ для профильного обучения	2
Ознакомление	Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» (2006-2010, 2020) /утверждена распоряжением Правительства РФ №1355-р от 05.09.2005г./	Цели и задачи Концепции Федеральной целевой программы «Русский язык»	7
Ознакомление	Общая программа ФГОС. Программы по русскому языку и литературе в рамках стандартов второго поколения. Формирование УУД в начальной школе (4 класс).	Цели, задачи, направления реализации Общей программы ФГОС Организация работы педагогов в условиях внедрения стандартов второго поколения и выстраивание линии преемственности в обучении с начальной школой	7
Ознакомление	Всероссийский портал «Единый урок» Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) и основной школы по русскому языку и литературе (анализ результатов ГИА-2019 информационно-аналитический портал ЦОКО ТОИПКРО)	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, итогового сочинения Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по русскому языку и литературе	7

Ознакомление	Изменения, внесенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованного к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобр науки РФ №632 от 22.11.2019г.	Составление программ и КТП по предметам	8
Изучение	Материалы по дистанционному обучению: • ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; • Порядок доступа к лицейской цифровой дистанционной платформе; • Руководство пользователя (для педагогов-предметников); • Требование к структуре online- урока; • Руководство пользователя (для учащихся и родителей); • Порядок организации работы с обучающимися, которые не имеют технической поддержки для осуществления обучения с использованием дистанционных технологий).	Организация, техническое сопровождение, требования к разработке курсов и уроков в рамках дистанционного обучения	8
Рассмотрение	Программы РП, АРП ЗПР, АРП ТНР в соответствии с новыми ФОП ФГОС	Составление КТП по предметам в соответствии с новыми ФОП ФГОС	8
Разработка	Курсы ВУД, элективные курсы	«Лингвистические тайны текста» «Трудные вопросы орфографии и	3

		пунктуации»	3
Разработка	Материалы промежуточной аттестации (традиционная и дистанционная формы, демоверсии)	Разработка материалов для промежуточной аттестации (традиционная и дистанционная формы)	8

**Работа по повышению квалификации
и профессионального мастерства педагогов**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой
1	Бурцева Е.В.	Эффективные технологии в практике обучения русскому языку и литературе	5
2.	Бородина Е.В.	Влияние интереса и увлечения изобразительным искусством на общее развитие личности школьника.	1
3.	Галеева А.Д.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка при работе с текстом.	4
4.	Зарембо Ю.С.	Формирование информационной культуры учащихся как необходимое условие повышения качества образования.	4
5.	Луговская Е.В.	Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования исследовательских компетенций	4
6.	Луканина М.Ю.	Формирование коммуникативных, языковых, текстовых компетенций учащихся на основе текстоориентированного подхода в обучении на уроках развития речи	4
7.	Шубина Т.А.	Методы и приёмы обучения текстовоспринимающей и интерпретационной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	4
8.	Шипулина А.А.	Организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках музыки	2

Из таблицы видно, что **100% педагогов** имеют тему самообразования.

Инновационная работа. Сетевые площадки.

Использование педагогами ресурсов РЭШ

Использование педагогами ресурсов РЭШ

№№ п/п	ФИО	Должность	Предметный раздел	Тема урока	Примерная дата проведения
1.	Бурцева Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 9 класс Литература 9 класс Русский язык 6 класс	1.Сложносочиненное предложение 2. Сложноподчиненное предложение 3. Двоеточие в БСП 4.Классификация грамматических и речевых ошибок 1. Роман «Евгений Онегин» как энциклопедия русской жизни. 2.Поэма «Мертвые души» Н.В.Гоголя: образы помещиков 1. Синтаксис как раздел русского языка 2. Типы и стили речи. 3.Нормы употребления деепричастий в речи. Нормы произношения, образования деепричастий. Выразительные возможности причастий 4. Сочинение в деловом и научном стиле	II четверть I четверть III четверть IV четверть III четверть IV четверть II четверть I четверть III четверть IV четверть
2.	Бородина Е.В.	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство 5 класс	Основы цветоведения	I четверть
3.	Галеева А.Д.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 6 класс	1.Типы речи. 2.Корни с чередованием	I четверть II четверть
4.	Зарембо Ю.С.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 8 класс	1.Стили и типы речи 2.Способы выражения подлежащего 3.Второстепенные члены	I четверть

			Литература 8 класс	предложения 3.Предложения с обособленными членами 4.Уточняющие члены предложения 1.Образ Пугачева в поэме С.А.Есенина «Пугачев» 2.В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	II четверть III четверть IV четверть III четверть IV четверть
5.	Луговская Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 7 класс Литература 7 класс Русский язык 11 класс Литература 11 класс	1.Употребление причастий в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы. Выразительные возможности причастий 2.Нормы употребления деепричастий в речи. Нормы произношения, образования деепричастий. Выразительные возможности причастий. 3.Правописание производных предлогов 4.Омонимия в различных грамматических формах 1.И.А.Бунин «Цифры» 2.М.Горький «Легенда о Данко» 3.Е.И.Носов «Кукла» 1.Функциональная стилистика и культура речи. 2.Алгоритм работы над сочинением-рассуждением в формате ЕГЭ 3. Анализ смысловой связи в сочинении-рассуждении (задание №27 ЕГЭ) 1.Образ Родины в лирике А.А.Блока. 2. Единое Государство в антиутопии «Мы» Е.Замятина 3. В.П.Астафьев «Царь-	I четверть II четверть III четверть IV четверть II четверть III четверть IV четверть I четверть II четверть III четверть II четверть III четверть IV четверть

				рыба»	
6.	Луканина М.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	1.Типы сложных предложений. Средства связи в сложном предложении.	I четверть
			9 класс	2.Сложноподчиненное предложение	II четверть
				3. Тире в БСП.	III четверть
				4. Сложные предложения с разными видами связи	IV четверть
			Литература	1.«Герой времени» в произведениях М.Ю.Лермонтова и Н.В.Гоголя	III четверть
			9 класс	2.Тема одиночества в рассказе А.П.Чехова «Тоска»	IV четверть
				3.Лирическая героиня в стихах М.И.Цветаевой и А.А.Ахматовой	
			Русский язык	1.Стили речи	I четверть
			8 класс	2. Тире между подлежащим и сказуемым.	II четверть
				3.Однородные члены предложения.	III четверть
				4.Способы цитирования.	IV четверть
			Литература	1.Герой-антигерой в романе А.С.Пушкина «Капитанская дочка».	II четверть
			8 класс	2.Стихотворение «Россия» А.А.Блока.	III четверть
				3.Поэма «Василий Теркин»	IV четверть
			Русский язык	1.Язык как знаковая система.	I четверть
			10 класс	2.Язык и речь. Культура речи	
				3.Принципы русской орфографии.	II четверть
				4.Классификация речевых и грамматических ошибок.	III четверть
				5.Алгоритм написания сочинения-рассуждения ЕГЭ (задание 27)	IV четверть
			Литература	1.Любовная лирика Ф.И.Тютчева.	II четверть
			10 класс	2. «Что есть Человек?» по	III четверть

				роману Ф.М.Достоевского 3.Праведный человек в изображении Н.С.Лескова в повести-хронике «Очарованный странник» 4.Любимые герои Толстого Л.Н. в романе-эпопее «Война и мир»	IV четверть
7.	Шубина Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык 5 класс Литература Русский язык 9 класс	1.Лексика как раздел русского языка. 2. Безударные гласные в корне слов. 4.Личные окончания глаголов 5.Прилагательное как часть речи 1.Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» 2.Г.-Х.Андерсен «Снежная королева» 1.Функциональные стили русского языка 2. Виды придаточных в СПП 3.Бессоюзное сложное предложение 4.Сложные предложения с разными видами связи	II четверть III четверть IV четверть III четверть IV четверть I четверть II четверть III четверть IV четверть
8.	Шипулина А.А.	Учитель музыки	Музыка 5 класс 6 класс 7 класс	1.Выразительные средства музыкального искусства 1.Народные песни 1.Творчество П.И.Чайковского	I четверть II четверть III четверть

Из таблицы видно, что **100% педагогов** используют в образовательном процессе ресурсы РЭШ.

Из таблицы видно, что **100% педагогов** используют в образовательном процессе ресурсы РЭШ. Перечень электронных ресурсов (платформ, сайтов, образовательных порталов), которые педагоги используют в образовательном процессе (кроме РЭШ):

Бурцева Е.В.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps,

Бородина Е.В.: РЭШ

Шубина Т.А.: YouTube Education, Инфоурок, nsportal.ru, ЯКласс.

Луканина М.Ю.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps.

Луговская Е.В.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps.

Зарембо Ю.С.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps.

Галеева А.Д.: Инфоурок, nsportal.ru, learningapps.

Шипулина А.А.: РЭШ, Инфоурок

**Работа в рамках национального проекта «Образование»
на уровне лица**

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1.	Сетевая площадка	Сопровождение молодых педагогов	Мероприятия лица в соответствии с мероприятиями ИМЦ, ТОИПКРО	Бурцева Е.В. Луканина М.Ю.	2024-25
2.	Живая классика	Модератор лицейского этапа конкурса	Мероприятия лица в соответствии с расписанием Всероссийского конкурса «Живая классика»	Шипулина А.А.	Февраль 2025

на уровне города

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1.	Педагогическая практика студентов ИФФ ТГПУ (пассивная)	Педагогическое сопровождение студентов-практикантов	Посещение уроков учителя Анализ урока учителя Проведение внеклассного мероприятия в рамках учебного плана Проведение и анализ читательской грамотности учащихся	Бурцева Е.В. Луканина М.Ю. Луговская Е.В. Шубина Т.А.	11.11.24- 7.12.24

2.	Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ»	Подготовка к ЕГЭ. Разбор заданий №1-3, №23-26: мастер-классы для педагогов и учащихся школ города	Выступления и проведение мастер-классов для педагогов и учащихся школ города	Бурцева Е.В. Луканина М.Ю. Луговская Е.В. Шубина Т.А.	27.02.2025
	3.Региональные курсы ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС»	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС»	Выступления и проведение мастер-классов для педагогов области	Бурцева Е.В. Зарембо Ю.С. Луканина М.Ю. Луговская Е.В. Шубина Т.А.	15.05.2025

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Использование материалов региональной литературы в образовательном процессе	В урочной и внеурочной форме	Педагоги МО	в течение полугодия 2024
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Всероссийский конкурс сочинений ВСОШ Всероссийский конкурс «Живая классика» Международный конкурс «Без срока давности»	Педагоги МО	Сентябрь-Октябрь 2024 Январь-февраль 2025 Январь-февраль 2025
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	- работа по подготовке к «Фестивалю проектов»	Педагоги МО	Сентябрь 2024 – февраль 2025
4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое	- использование ресурсов РЭШ; - мониторинг «Читательская	Педагоги МО Бурцева Е.В.	Сентябрь-ноябрь 2024

		качество и доступность образования всех видов и уровней	грамотность» 5 кл., 8 кл - использование в образовательном процессе цифровых платформ СТАТГРАД, ФОКСФОРД - использование электронного журнала на платформе «Сетевой город»	Зарембо Ю.С. Луканина М.Ю. Луговская Е.В. Галеева А.Д. Шубина Т.А. Бурцева Е.В. Луканина М.Ю. Шубина Т.А. Педагоги МО	Октябрь 2024- февраль 2025
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	Представление опыта работы - Конкурсы педагогического мастерства	Бурцева Е.В. Луговская Е.В. Луканина М.Ю. Зарембо Ю.С. Шубина Т.А. Луговская Е.В. Луканина М.Ю. Зарембо Ю.С.	В течение 2024-25 В течение 2024-25

на уровне города

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Расширение содержания образования	ВПР 5-8 кл., 10 кл.	Бурцева Е.В. Галеева А.Д. Зарембо Ю.С. Луговская Е.В. Луканина М.Ю. Шубина Т.А. .	апрель 2025

2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Посещение мероприятий в рамках муниципальной сети по работе с одаренными детьми	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	Посещение мероприятий	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Посещение мероприятий	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	Посещение мероприятий	Педагоги МО	в течение года в соответствии с планами работы ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО и др.

Таким образом, в реализации национальных проектов «Образование» приняли участие _____8_____ педагогов (____100_%).

Представление опыта работы

Представление опыта работы и выступления педагогов состоялись на различных уровнях и в разных формах:

Очное-дистанционное участие на

- *Международном* уровне:
- *Всероссийском* уровне: 2
- *региональном* уровне: 5
- *муниципальном* уровне: 5

№	ФИО учителя	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок
1	Бурцева Е.В.	Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». Подготовка к ЕГЭ. Разбор заданий №1-3, №23-26: мастер-классы для педагогов и учащихся школ города		Август PRO. Спикер. Региональный форум образовательных технологий. Выступление «Новые технологии на уроках литературы. Возможности ИИ» Региональные курсы ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». Выступление «Новое – хорошо забытое старое или новый взгляд на методическую копилку: метод	Урок-обобщение знаний «Виды сложных предложений. Сложные предложения с разными видами связи», 9 класс	Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	

				наглядности на уроке русского языка (из опыта работы)»			
2	Бородина Е.В.						
3	Галеева А.Д.						
4	Зарембо Ю.С.			Региональные курсы ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». Выступление «Мультимедийные лонгриды как новый формат для использования в учебном процессе» (из опыта работы)	«Лонгрид как форма работы с медиатекстом на уроках литературы. 8 класс»		
5	Луговская Е.В.	Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». Подготовка к ЕГЭ. Разбор заданий №1-3, №23-26: мастер-классы для педагогов и		Август PRO. Номинация «Учителя и ученики читают А.С.Пушкина» Региональные курсы ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». Спикер «Проектная		Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» страны»	

		учащихся школ города		деятельность на уроках русского языка» Региональные курсы ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». Выступление «Учебный проект в рамках внеурочной деятельности по русскому языку и литературе» (из опыта работы)	«Урок-консультация и подготовки классного метапредметного проекта «Тихая моя родина...» в рамках внеурочной деятельности», 7 класс		
6	Луканина М.Ю.	Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». Подготовка к ЕГЭ. Разбор заданий №1-3, №23-26: мастер-классы для педагогов и учащихся школ		Август PRO. Номинация «Учителя и ученики читают А.С.Пушкина» Региональные курсы ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС».	«Обучение написанию сочинения - рассуждения, связанного с объяснением того или иного слова. (Задание 13.3), 8 класс»		

		города					
7.	Шубина Т.А.	Муниципальный семинар для учителей русского языка и литературы «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». Подготовка к ЕГЭ. Разбор заданий №1-3, №23-26: мастер-классы для педагогов и учащихся школ города		Региональные курсы ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС».	«Втростепенные члены предложения. 5 класс»		
8.	Шипулина А.А.						
	ИТОГО:	4		10	5	2	

Таким образом, проведено в рамках мероприятий разного уровня **4 выступления муниципального уровня, 5 мастер-классов и 3 открытых мероприятия регионального уровня**, в которых приняло участие **5 педагогов (62%)**.

✓ **Публикации:**

Региональный –
Всероссийский –
Международный -

№	МО	ФИО учителя	Уровень	Кол-во публикаций
1	Региональный форум образовательных технологий. Разработка методического материала «Новые технологии на уроках литературы. Возможности ИИ»	Бурцева Е.В.	региональный	1
2	Разработка методического материала для курсов ПК «Конструирование современного	Луговская Е.В.	региональный	1

	урока русского языка в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС: «Проектная деятельность на уроках русского языка»			
--	---	--	--	--

2 педагога (25%) представили свой опыт работы в виде публикаций разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах на получение денежного поощрения

№	конкурс	ФИО учителя	результат	год

Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Бурцева Е.В.		Региональный форум образовательных технологий диплом ТОИПКРО	Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка», сертификат
2.	Луговская Е.В.		Региональная конференция «Август. PRO» «Учителя и ученики читают А.С.Пушкина» диплом ТОИПКРО	Профессиональная олимпиада «Хранители русского языка», сертификат
3.	Луканина М.Ю.		Региональная конференция «Август. PRO» «Учителя и ученики читают А.С.Пушкина» диплом ТОИПКРО	

	ИТОГО		3	2

3 (37,5%) педагога приняли участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах.

**Члены оргкомитета и жюри
Олимпиад, конкурсов и др. школьников по предметам
(75% педагогов)**

1. Бурцева Е.В., русский язык и литература, председатель аттестационной комиссии при проведении аттестации учителей; член комиссии по экспертизе конкурсных материалов ПНПО.
2. Луканина М.Ю., русский язык и литература, член комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе ; член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе;
3. Луговская Е.В., русский язык и литература, член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе;
4. Зарембо Ю.С., русский язык и литература, член комиссии по проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе; член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе;
5. Галеева А.Д., русский язык и литература, член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе;
6. Шубина Т.А., член комиссии по проведению устного собеседования в 9 классе.

**Участие педагогов в работе мониторинговых групп
(12,5% педагогов)**

Бурцева Е.В.

**Участие педагогов в работе в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ
(37,5% педагогов)**

Бурцева Е.В.
Луговская Е.В.
Луканина М.Ю.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ в ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Площадки// ФИО педагога// участие	Бурцева Е.В.	Галеева А.Д.	Зарембо Ю.С.	Луговская Е.В.	Луканина М.Ю.	Шубин а Т.А.	Бородин а Е.В.
1. Исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	+						

2. Опытнo-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	+						
3. Инновационная площадка Минпросвещения России «Парк ЕНОТо»	+						
4. Муниципальная стажировочная площадка«Организация работы Клуба молодого педагога как новая форма наставничества»	+	+					
5. Муниципальная стажировочная площадка «Школа Минпросвещения России: как провести капитальный ремонт и сохранить главное».	+						
6. Сетевая площадка «Сопровождение молодых педагогов»	+	+					
7. Муниципальная сеть «Одаренный ребенок»	+	+	+	+	+	+	+

Из таблицы видно, что **100% педагогов** участвуют в инновационной деятельности.

ЗАСЕДАНИЯ МО

2 9. 0 8. 2 4	№7 1.Организационное. из работы МО за 2023-2024 ый год. 2. Утверждение плана МО 24-25 учебный год. 3. Обсуждение новых документов в сфере образования, изменения в предметных концепциях, национального проекта «Образование», обновленных ФГОС и ФООП 4. Анализ результатов ежуточной аттестации за 24 учебный год. 5.Анализ результатов ОГЭ, и за 2022-23 учебный год. 6. Анализ результатов 7.Утверждение качественных показателей КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ на 2024- 2025 8. Согласование рабочих программ по предметам,	Изучение плана работы лица на 2024-25 гг.	1. Анализ работы МО за 20222022-2023 учебный год. 2. Утверждение плана МО. 3. Обсуждение новых документов в сфере образования, изменения в предметных концепциях, национального проекта «Образование», обновленных ФГОС и ФООП, перечень учебников. 4. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023-24 учебный год. 5.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023-24			1.Признать работу МО за 2022-2023 гг удовлетвори тельной. 2.Утвердить план работы МО на 2023- 24 учебный год. 3.Изучить новые документы в сфере образования, изменения в предметных концепциях, национально го проекта «Образовани е»,
------------------------------	--	--	--	--	--	--

	адаптированных рабочих программ, программ элективных курсов, факультативов, рабочих программ ВУД. 9. Рассмотрение ированных новых версий по предметам в ате ВПР по мере появления сайте ФИОКО. 10. Изучение методических рекомендаций по предметам О). 11. Утверждение планов рждения ПК. 12. Участие педагогов в вационной деятельности, в рсах педагогического рства , участие в новых олимпиадах ющихся, профильных х РЦРО «Пульсар». 13. Ознакомление с ральным перечнем иков.		учебный год. 6. Анализ результатов ВПР. 7. Рассмотрение программ РП, АРП ЗПР , АРП ТНР, РП элективных курсов, РП ВУД. 8. Изучение методических рекомендаций по предметам (ИРСО) 9. Рассмотрение новых демоверсий по предметам в формате ВПР 10. Согласование показателей качества обученности на 2023-24 учебный год. 11. Утверждение планов прохождения ПК. 12. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров. 13. Рассмотрение материалов для входной диагностики по функциональной грамотности учащихся 5-8 классов. 14. Участие педагогов в инновационной деятельности, в конкурсах педагогического мастерства , участие в перечневых олимпиадах обучающихся, профильных		обновленные х ФГОС и ФООП, перечень учебников. 4. На основе анализа ПА: не допускать расхождения оценок за ПА и годовых. 5. Изучить методические е рекомендации и ФИПИ по итогам 2023 уч. года 6. Рекомендовать скорректировать КТП с учетом тем, вызывающих затруднения при выполнении ВПР. 7. Согласовать программы РП, АРП ЗПР , АРП ТНР, РП элективных курсов, РП ВУД 8. Изучить методические е рекомендации и по предметам (ИРСО) 9. Рассмотреть новые демоверсии по русскому языку в формате
--	--	--	---	--	---

			сменах РЦРО «Пульсар».			ВПР и приготовить их для выставления на сайт лица. 10.Согласова ть показатели качества обученности по предметам на 2024- 25уч. год 11.Утвердит ь план прохождени я ПК. 12.Утвердит ь перспективн ый план повышения квали фикации и план аттестации педагогическ их кадров. 13.Согласова ть материалы для входной диагностики по функционал ьной грамотности учащихся 5- 8 классов. 14.Согласова ть участие педагогов в инновационн ой деятельност и, в конкурсах педагогическ ого
--	--	--	---------------------------	--	--	---

						мастерства, участие в перечневых олимпиадах обучающихся, профильных сменах РЦРО «Пульсар».
1 2. 0 9. 2 4	№8 (внеочередное) 1. Утверждение материалов повторной промежуточной аттестации за 2023-2024уч.г. по русскому языку для 5,7,8,10 классов и литературе для 7, 8, 10 классов.		1. Рассмотрение материалов повторной промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.г. по русскому языку для 5,7,8,10 классов и литературе для 7,8, 10 классов.			1.Утвердить материалы повторной промежуточной аттестации за 2022-2023 уч.г. по русскому языку для 5,7,8,10 классов и литературе для 7,8, 10 классов.
0 2. 1 0. 2 4	№9 (внеочередное) 1.Утверждение материалов демонстрационных работ в формате ВПР как формы проведения промежуточной аттестации по предметам. 2.Утверждение плана мероприятий проведения декады русского языка и литературы. 3.Рассмотрение и утверждение материалов для проведения общелицейского дня МДО. 4.Рассмотрение материалов для педсовета по преемственности.		1.Утверждение материалов демонстрационных работ в формате ВПР как формы проведения промежуточной аттестации по предметам. 2.Утверждение плана мероприятий проведения декады русского языка и литературы. 3.Рассмотрение и утверждение материалов для проведения общелицейского дня МДО. 4.Рассмотрение материалов для педсовета по			1.Утвердить материалы демонстрационных работ в формате ВПР как формы проведения промежуточной аттестации по предметам. 2.Утвердить план мероприятий проведения декады русского языка и литературы. 3.Рассмотреть и утвердить материалы для

			преимущества и.			проведения общешкольного дня МДО. 4. Рассмотреть материалы для педсовета по преимуществу.
09.10.24	№10 1. Утверждение материалов повторной промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.г. по русскому языку для 5,7,8,10 классов.		1. Утверждение материалов повторной промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.г. по русскому языку для 5,7,8,10 классов.			1. Утвердить материалы повторной промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.г. по русскому языку для 5,7,8,10 классов.
28.10.24	№11 1. Рассмотрение индивидуальных учебных программ для учащихся 8-9 классов. 2. Рассмотрение результатов участия обучающихся в лицейском этапе ВСОШ по предметам. 3. Ознакомление с нормативными документами для проведения практики студентов ТГПУ. 4. Представление опыта работы учителей русского языка и литературы Бурцевой Е.В. 5. Представление опыта работы учителей русского языка и литературы Луговской Е.В.		1. Рассмотрение индивидуальных учебных программ для учащихся 8-9 классов. 2. Рассмотрение результатов участия обучающихся в лицейском этапе ВСОШ по предметам. 3. Ознакомление с нормативными документами для проведения практики студентов ТГПУ. 4. Представление опыта работы учителей русского языка			1. Утвердить ИУП для обучающихся 8-9 классов. 2. Утвердить протоколы проведения лицейского этапа ВСОШ по русскому языку и литературе. 3. Ознакомиться с нормативными документами для проведения практики студентов ТГПУ. 4. Представить опыт

			и литературы Бурцевой Е.В. 5. Представление опыта работы учителей русского языка и литературы Луговской Е.В.			работы Бурцевой Е.В. на регионально м Форуме образователь ных практик 2.11.24. 5.Представи ть опыт работы Луговской Е.В. на региональны х курсах повышения квалификаци и «Конструиро вание современног о урока русского языка в соответствии с обновлённы м содержание м ФГОС». 12.12.24.
1 6. 1 2. 2 4	№12 1. Утверждение материалов промежуточной аттестации 2024-2025 уч.г. по музыке, изобразительному искусству. 2. Рассмотрение и утверждение тем проектных работ для Фестиваля проектов .		1.Утверждение материалов промежуточной аттестации 2024-2025 уч.г. по музыке, изобразительно му искусству. 2. Рассмотрение и утверждение тем проектных работ для Фестиваля проектов .			1.Утвердить материалы промежуточ ной аттестации 2024-2025 уч.г. по музыке, изобразитель ному искусству. 2. Рассмотреть и утвердить темы проектных работ для Фестиваля проектов .

1 3. 0 1. 2 5	№1 1. Анализ работы МО за I полугодие. 2. Анализ результатов участия обучающихся в лицейском и муниципальном этапе ВСОШ по предметам, отборочного этапа ОРМО. 3. Анализ участия педагогов в инновационной деятельности.		1. Анализ работы МО за I полугодие. 2. Анализ результатов участия обучающихся в лицейском и муниципальном этапе ВСОШ по предметам, отборочного этапа ОРМО. 3. Анализ участия педагогов в инновационной деятельности.			1. Считать работу МО в первом полугодии удовлетворительной.. 2. Принять анализ участия обучающихся в лицейском и муниципальном этапах ВСОШ, а также отборочном ОРМО за основу. 3. Рекомендовать учителям МО представлять свой опыт работы на различных образовательных платформах.
0 3. 0 2. 5	№2 1. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Бурцевой Е.В. в рамках муниципального семинара «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 2. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Луговской Е.В. в рамках муниципального семинара «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 3. Представление опыта работы учителя русского	1. Изучение поправок, внесённых в перечень УМК, допущенных МО РФ, на 2024-2025 учебный год. 2. Организация единых подходов в оценивании ВПР (весна 2024г.).		1. Представление опыта работы учителей русского языка и литературы Бурцевой Е.В. в рамках муниципального семинара «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 2. Представление опыта работы учителей русского языка		1. Представить опыт работы учителей русского языка и литературы Бурцевой Е.В. в рамках муниципального семинара «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ».

языка и литературы Луканиной М.Ю. в рамках муниципального семинара «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 4. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Шубиной Т.А. в рамках муниципального семинара «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 5. Организация единых подходов в оценивании ВПР (весна 2025г.).			и литературы Луговской Е.В. в рамках муниципальног о семинара «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 3. Представление опыта работы учителей русского языка и литературы Луканиной М.Ю. в рамках муниципальног о семинара «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 4. Представление опыта работы учителей русского языка и литературы Шубиной Т.А. в рамках муниципальног о семинара «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 5. Организация единых подходов в оценивании ВПР (весна 2025г.).		27.02.25 2. Представить опыт работы учителя русского языка и литературы Луговской Е.В. в рамках муниципаль ного семинара «Особеннос ти работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 27.02.25 3. Представить опыт работы учителя русского языка и литературы Луканиной М.Ю. в рамках муниципаль ного семинара «Особеннос ти работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 27.02.25 4. Представить опыт работы учителя рус ского языка и литературы Шубиной Т.А. в рамках
---	--	--	---	--	--

						муниципального семинара «Особенности работы с текстом в рамках тестовых заданий ЕГЭ». 27.02.25 5.Организовать единые подходы в оценивании ВПР (весна 2025г.).
2 7. 0 3. 2 5	№4 1.Ознакомление с учебным планом на 2025-26 уч.год 2.Распределение примерной учебной нагрузки на 2024-25 учебный год. 3.Разработка системы оценивания в 10-11 классах.			1.Ознакомление с учебным планом на 2025-26 уч.год 2.Распределение примерной учебной нагрузки на 2024-25 учебный год. 3.Разработка системы оценивания в 10-11 классах.		1.Принять к сведению учебный план на 2025-26 уч.год 2.Согласовать заявку по распределению примерной учебной нагрузки на 2024-25 учебный год. 3.Разработать систему оценивания в 10-11 классах по русскому языку и литературе.
0 4. 0 4. 2 5	№5 (внеочередное) 1.Отчет о проведении Фестиваля проектов учащихся 5-11 классов. 2. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Бурцевой Е.В. в рамках региональных курсов ПК			1.Рассмотрение результатов Фестиваля проектов 5-11 классов. 2.Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Бурцевой Е.В. в рамках		1.Утвердить результаты Фестиваля проектов 5-11 классов. 2.Представить опыт работы учителя русского языка и литературы Бурцевой

ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 3. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Зарембо Ю.С. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 4. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Луговской Е.В. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 5. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Луканиной М.Ю. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 6. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Шубиной Т.А. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с			региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 3. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Зарембо Ю.С. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 4. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Луговской Е.В. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 5. Представление		Е.В. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 15.05.25 3. Представить опыт работы учителя русского языка и литературы Зарембо Ю.С. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 15.05.25 4. Представить опыт работы учителя русского языка и литературы Луговской Е.В. в
--	--	--	--	--	---

	обновленным содержанием ФГОС».		опыта работы учителя русского языка и литературы Луканиной М.Ю. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 6. Представление опыта работы учителя русского языка и литературы Шубиной Т.А. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС».		рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 15.05.25 5. Представить опыт работы учителя русского языка и литературы Луканиной М.Ю. в рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 15.05.25 6. Представить опыт работы учителя русского языка и литературы Шубиной Т.А. в
--	--------------------------------	--	--	--	--

						рамках региональных курсов ПК ТОИПКРО «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновленным содержанием ФГОС». 15.05.25
30.05.25	№6 1.Рассмотрение новых федеральных программ по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным ФГОС. 2.Анализ организации и проведения мониторинговых мероприятий в 2024-2025уч.г. 3.Анализ работы в рамках инновационной деятельности за 2024-2025 уч.г. (ФИП, МИП, МСП и др.) 4.Об участии педагогов в профессиональных конкурсах за 2024-2025 уч.г.			1. Рассмотрение новых федеральных программ по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным ФГОС. 2.Анализирование организации и проведения мониторинговых мероприятий в 2024-2025 уч.г. 3.Анализирование работы в рамках инновационной деятельности за 2024-2025 уч.г. (ФИП, МИП, МСП и др.) 4.Рассмотрение сведений об участии педагогов в профессиональных конкурсах за 2024-2025 уч.г.		1.Принять за основу в работе новые федеральные программы по предметам в соответствии с обновленным ФГОС. 2. Принять к сведению анализ проведения мониторинговых мероприятий в 2024-2025 уч.г., учесть в работе выявленные недочеты качества знаний обучающихся. 3.Участвовать в инновационной деятельности и в рамках заявленных

						направлений (ФИП, МИП, МСП и др.) 4.Участвовать в профессиональных конкурсах педагогов в 2025-26 учебном году.
--	--	--	--	--	--	---

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ во ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников	2022-2023 учебный год		2023-2024		2024-2025	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП						
Литература	30	15	31	13	21	9
Русский язык	79	21	144	35	89	21
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП						
Литература				1	3	
Русский язык				1	2	2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП						
Русский язык						
Литература						

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

очные

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров	кол-во участников	кол-во победителей, призеров

Август PRO			3	3				
Без срока давности	5	1						
Живая классика	1							
ИТОГО	6	1	3	3				

заочные, дистанционные								
Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
Межрегиональный открытый квест «Культурное многоборье: мир музеев»			5	1 7А				
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»								
Историко-филологический факультет								
Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии								
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ№36								
ИТОГО			5	1				

Перечневые

Название олимпиады, конкурса, организатор	Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
ОРМО русский язык	37	6		
ОРМО литература	8			
ИТОГО	45	6		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН

	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
Август PRO		3		
Без срока давности	1			
ВСОШ	2			
Межрегиональный открытый квест «Культурное многоборье: мир музеев»		1		
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»				
Историко-филологический факультет				
Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии				
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ №36				
ИТОГО	3	4		

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(сторонние организации)**

итого	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
	1	2	1	

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(на базе лицея №8)**

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ В
РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ**

№	Название смены	Дата проведения	ФИ участников

Из таблиц видно, что педагогами МО проводится работа с обучающимися в рамках Плана работы муниципальной сети по сопровождению одаренных детей.

Общие выводы (обязательны для заполнения):

1. Положительный результаты

Все запланированные мероприятия согласно плану работы МО были выполнены.

2. Недостатки

Усилить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение страны, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Цели и задачи на следующий учебный год, учитывая выводы

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализация авторской системы работы, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС в рамках национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Продолжить работу по личностно-ориентированному обучению учащихся.
2. Расширить участие обучающихся в перечневых олимпиадах РФ, конкурсных мероприятиях разного уровня.

4. Планируемые для проведения мероприятия на уровне города, области с педагогами/учащимися

для учащихся

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
План ТОИПКРО		региональный	Согласно плану	Педагоги МО

для педагогов

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
План ТОИПКРО		региональный	Согласно плану	Педагоги МО