

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска

**Анализ деятельности
методического объединения
математики и информатики**

**за
2024-2025 учебный год**

(руководитель МО Сосновская Н.П.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тема работы МО: Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС

Цель работы МО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания

Задачи:

- Изучать и внедрять в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
- Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
- Развивать творческие способности учащихся. Повышать интерес к изучению предметов естественно-математического цикла.
- Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
- Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Направления работы МО на 2024-2025 год:

- организационно-педагогическая работа,
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,

- востребованность педагогического опыта,
- разработка методического материала,
- инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках проекта «Школа министерства просвещения России» на разных уровнях,
- представление опыта работы на разных уровнях,
- работа с одаренными обучающимися,
- работа с обучающимися при расширении олимпиадного движения,
- использовать ресурсы дистанционного обучения,
- заседания МО

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

Всего человек: 9

Имеют категорию 9 педагогических работника (100% педагогов), из них:

- **высшую** квалификационную категорию – 6 человек (66,7 % педагогов)
- **первую** квалификационную категорию – 3 человек (33,3 % педагогов)
- **соответствие** – 0 человек (0 %)
- **не имеют категорию** – 0 человек (0 %)
- **молодой учитель** – 0 человека (0 %)
- **вновь принятые педагоги** – 0 человека (0 %)

Общие сведения о педагогах

ФИО, дата рождения	должность	Образование	Вуз, суз, дата окончания	Общий стаж работы	Педагогический стаж	категория	Срок действия аттестации	ПК, год	Тема курсов ПК, кол-во часов	Звания, Награды(отраслевые)	Конкурсы профессионального мастерства
Шишкина Надежда Борисовна, 19.04.1939	Учитель математики	высшее	Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского.	62	62	высшая	2024	03.2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч	Отличник народного просвещения 1984 г.	

Сибова Надежда Григорьевна, 16.07.1970				
Заместитель директора по УР, учитель математики				
высшее				
ТГПИ				
31				
31				
высшая				
29.11.2025				
28.06.19	03.2022	31.10-02.12.2022	03.2023	12.2016
"Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики "Учуся учиться" Л.Г. Петерсон)", 72 часа	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч	Современные методы и приемы преподавания математики развития математических способностей обучающихся, 144 часа	«Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ» по предмету «Математика. 5-8 классы», ФИОКО	Внедрение инклюзивного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 108 часов
Почетная грамота МО РФ, 2015				

Сосновская Наталья Петровна, 15.12.1961				
Учитель математики				
высшее				
Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева.				
38				
36				
первая				
02.03.2028		03.2028		
03.2022	03.2022	31.10-02.12.2022	10-14.04.2023	03.2023
"Школа современного учителя. Развитие математической грамотности", Москва, 56 ч	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч	Современные методы и приемы преподавания математики развития математических способностей обучающихся, 144 часа	КПП ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике» (36 ч)	«Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ» по предмету «Математика. 5-8 классы», ФИОКО
Почетная грамота МО РФ, 2005				

Лазаренко Татьяна Викторовна, 12.10.1962	Каширина Елена Ивановна,			
Учитель математики	Учитель математики и информатики			
высшее	Высшее			
ТППУ				
34	25			
34	25			
высшая	Высшая			
05..2025				
11-12.05.2023				Декабрь, 2016
КПП ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Методика обучению решения задач с параметром на уроках математики» (16 ч)				Внедрение инклюзивного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 108 часов
Победитель				

Чернова Маргарита Константиновна, 08.08.1998	Журавлева Анастасия Юрьевна, 01.06.1987					
Учитель математики	Учитель информатики					
высшее	высшее					
ПУ	ТУСУР					
2	7					
2	7					
Без категории	высшая					
	05.2025					
24.06-5.07	Июнь 2019	1.06.2016	1.06.2016	28 сентября 2017.	03.2022	08.11.2019г.
«Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации» 32 ч, ТУСУР	«Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике», 96 часов	«Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ», 24 часа	«Современные технологии преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 108 часов	Диплом Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СО», 520 часов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч	«Проектирование развитие образовательных траекторий обучающихся при изучении математики на базовом и профильном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов
Участие в региональном этапе конкурса «Флагианы образования»						

Антонова Екатерина Евгеньевна, 10.02.1973	Чвыкова Галина Николаевна	
Заместитель директора по ВР, учитель информатики	Учитель математики	
высшее	высшее	
III	III	
24	13	
24	13	
высшая	первая	
02.03.2023		
03.2022	03.2022	03.2023
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 16 ч	«Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ» по предмету «Математика. 5-8 классы», ФИОКО
Диплом Программа переподготовки кадров, 2017, «Менеджмент в образовании», 510 ч., ТОИПКРО/		

								Апрель 2019	Современные технологии преподавания информатики и ИКТ на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС, 108 часов		
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	---	--	--

- Прошли курсы ПК в этом учебном году _____ 0 _____ педагогов (0 %).

Организационно-педагогическая работа

Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами:

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документов
Рассмотрение	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Повышение уровня правовой грамотности	9
Рассмотрение	Федеральный закон от 19.12.2023 № 618 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Повышение уровня правовой грамотности	9
Рассмотрение	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 в ред. от 11.12.2020);	Цели и задачи модернизации образования	9
Рассмотрение	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27.06.06 №224 (с изменениями на 01.03.16)	Цели и задачи стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск»	9
Изучение	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 г.г. от 20.09.14 №976 (с изменениями на 30.03.18)	Цели и задачи программы «Развитие образования» на 2015-2025 г.г.	9
Изучение	Национальный проект «Развитие образования» на период до 2024 года	Цели и задачи Национального проекта «Развитие образования» на период до 2024 года	9
Изучение	Реализация ФГОС основного общего образования. Учебный предмет «Математика» : 5 класс :	Цели и задачи модернизации	9

	методическое пособие для учителей / [Рослова Л. О., Алексеева Е. Е., Буцко Е. В.]; под ред. Л. О. Рословой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.	образования	
Ознакомление	- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 г. № 119 об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»	Составление программ и КТП по предметам	9
Ознакомление	Письмо МО РФ от 20.08.2003г. «Об организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях» №03-51-22/14-03	Составление программ для предпрофильного обучения	9
Ознакомление	Предметные концепции на сайте «Единое содержание образования» https://edsoo.ru	Составление программ и КТП по предметам	9
Ознакомление	Рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов на сайте ТОИПКРО https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3261	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	9
Ознакомление	https://resh.edu.ru – Российская электронная школа (РЭШ)	Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов	9
Ознакомление	Анализ результатов ГИА выпускников 2024 года ОО Томской области в форме ЕГЭ (Сборник) http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15	Анализ результатов ЕГЭ Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по математике и информатике	9
Ознакомление	Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания	Анализ результатов ЕГЭ	9

	для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ	Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по математике	
Ознакомление	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по математике	5
Ознакомление	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по ИНФОРМАТИКЕ	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, Планирование подготовки выпускников средней и основной школы по информатике	6
Изучение	Материалы по дистанционному обучению: • ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; • Порядок доступа к лицейской цифровой дистанционной платформе; • Руководство пользователя (для педагогов-предметников); • Требование к структуре on-line урока; • Руководство пользователя (для учащихся и родителей); • Порядок организации работы с обучающимися, которые не имеют технической поддержки для осуществления обучения с использованием дистанционных технологий).	Организация, техническое сопровождение, требования к разработке курсов и уроков в рамках дистанционного обучения	3
Разработка	Критериальное оценивание	Цель критериального оценивания, содержание системы критериального оценивания. Задачи критериального оценивания. Стратегии и принципы критериального оценивания.	9
Разработка	Курсы ВУД, элективные курсы	ВУД: Математический кружок Элективные курсы: Решение задач	9

		повышенной сложности с помощью уравнений. Функции и их графики. Виды тождественных преобразований выражений. Решение уравнений и неравенств с параметрами. Основы программирования и алгоритмизации Программирование. PYTHON»	
Разработка	Материалы промежуточной аттестации (традиционная и дистанционная формы)	Разработка контрольно-измерительных материалов для традиционной и дистанционной форм организации учебного процесса	5

**Работа по повышению квалификации
и профессионального мастерства педагогов**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Где и в какой форме представлены результаты работы	Год работы над темой
1.	Шишкина Надежда Борисовна	<i>Развитие логического мышления на уроках математики – как фактор повышения качества усвоения материала в условиях реализации ФГОС</i>	Заседание Мо Выступление	4
2.	Сибова Надежда Григорьевна	<i>Развитие мыслительной деятельности на уроках математики посредством применения принципов системно-деятельностного подхода</i>	Заседание Мо Выступление	4
3.	Сосновская Наталья Петровна	<i>Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная</i>	Заседание Мо Выступление	4

		<i>мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений</i>		
4.	Антонова Екатерина Евгеньевна	<i>Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках информатики и ИКТ</i>	Заседание Мо Выступление	4
5.	Чвыкова Галина Николаевна	<i>Технология интегрированного обучения как средство формирования математической грамотности</i>	Заседание Мо Выступление	2
6.	Лазаренко Татьяна Викторовна	<i>Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики</i>	Заседание Мо Выступление	4
7.	Журавлева Анастасия Юрьевна	<i>Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий</i>	Заседание Мо Выступление	5
8.	Чернова Маргарита Константиновна	<i>Теоретические основы и методические особенности курса математики Л.Г. Петерсон и др. «Учусь учиться» для основной школы в контексте реализации ФГОС ООО</i>	Заседание Мо Выступление	5
9.	Каширина Елена Ивановна	<i>«Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»</i>	Заседание Мо Выступление	1

Из таблицы видно, что 9 педагогов (100%) имеют тему самообразования, 9 педагогов (100%) представили результаты работы.

Представление опыта работы и выступления педагогов состоялись на различных уровнях и в разных формах:

Очное участие

- ✓ муниципальный – 3
- ✓ региональный – 7
- ✓ Всероссийский - 0

№	МО	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	МО математики и информатики	Чернова М.К.		Форум «Август.PRO: матрица педагогических измерений» Выступление по теме «О математике с	

				улыбкой: тематические викторины для учащихся 5-6 классов, направленные на развитие логического мышления и проверку знаний по математике»	
2	МО математики и информатики	Журавлева А.Ю. Чернова М.К.		Разработка заданий, организаторы Межпредметной региональной игры «Форд Боярд» в рамках ЕНОТо	
3	МО математики и информатики	Сибова Н.Г.		Разработка заданий, организатор Региональной игры «Математический поезд»	
4	МО математики и информатики	Журавлева А.Ю. Чернова М.К.		Разработка заданий, организаторы Межпредметный региональный квиз «Путешествие по параллельным мирам» в рамках ЕНОТо	
5	МО математики и информатики	Сибова Н.Г. Шишкина Н.Б. Чернова М.К. Чвыкова Г.Н. Каширина Е.И. Сосновская Н.П.		Разработка заданий, организаторы Математической региональной игры «Математическая карусель» в рамках ЕНОТо	
6	МО математики и информатики	Чернова М.К. по теме «Решение текстовых задач на движение» Лазаренко Т.В. по теме «Решение текстовых задач. Задачи на смеси, сплавы и растворы» Сосновская Н.П. по теме «Решение текстовых задач. Работа и производительность»	Городской семинар- практикум для учителей математики (Распоряжение ДО от 12.12.2924 № 1029 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в общеобразовательных учреждениях г.Томска и управленческих мерах»)		
ИТОГО:		8	3	7	0

8 педагогов (89%) представили свой опыт работа в форме выступлений на конференциях, семинарах, организации мероприятий различного уровня.

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА. СЕТЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ.

Использование педагогами ресурсов РЭШ

№№ п/п	ФИО	Должность	Предметный раздел	Тема урока	Примерная дата проведения
1.	Шишкина Надежда Борисовна	Учитель математики	Тригонометрические функции	1. Четность и нечетность тригонометрических функций. периодичность	1 четверть
2.	Сосновская Наталья Петровна	Учитель математики	Функция	1. Функция. Область определения функции. 2. Область значений функции 3. Свойства функций	2 четверть
3.	Сибова Надежда Григорьевна	Заместитель директора по УР, учитель математики	Функция	1. Решение треугольников 2. Тригонометрические функции угла от 0° до 180	1 четверть
4	Чернова Маргарита Константиновна	учитель математики	Функция	1. Функция. Область определения функции. 2. Область значений функции 3. Свойства функций 4. Квадратичная функция, её график и свойства	2 четверть
5	Антонова Екатерина Евгеньевна	Заместитель директора по ВР, учитель информатики	Моделирование и формализация	1. Табличные модели. 2. Базы данных 3. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	2 четверть
6	Чернова Маргарита Константиновна	учитель математики	Степень с действительным показателем	1. Действительные числа 2. Арифметический корень натуральной степени Степень с рациональным и действительным показателем	1 четверть

7	Журавлева Анастасия Юрьевна	Учитель информатики	Архитектура компьютера	1. Процессор и память 2. Внешние устройства. Устройства ввода. 3. Внешние устройства. Устройства вывода.	1 четверть
---	-----------------------------------	------------------------	---------------------------	--	------------

Из таблицы видно, что **7 педагогов (78%)** используют в образовательном процессе ресурсы РЭШ.

Перечень электронных ресурсов (платформ, сайтов, образовательных порталов), которые педагоги используют в образовательном процессе (кроме РЭШ):
«Фоксфорд», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», InternetUrok.ru, uchi.ru.

Работа в рамках национального проекта «Образование»

на уровне лица

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Расширение содержания образования	«Математическая грамотность» 5; 7 классы	Каширина Е.И. Сибова Н.Г.	Декабрь 2024
			ВПР 5-8, 10 классы	Сибова Н.Г. Сосновская Н.П. Чернова М.К. Шишкина Н.Б.	Апрель 2025
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	ВСОШ ОРМО САММАТ Математические бои Региональная олимпиада школьников по математике Конкурсы «Кенгеру», «Математическая карусель»,	Педагоги МО	В течение 2024-2025уч.года

			«Математический поезд» Мероприятия предметной декады		
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	Работа по подготовке к «Фестивалю проектов»	Педагоги МО	В течение 2024-2025 уч.года
4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Использование ресурсов РЭШ	Педагоги МО	В течение 2024-2025 уч.года
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	Представление опыта работы Конкурсы педагогического мастерства Курсы ПК	Педагоги МО	В течение 2024-2025 уч.года

на уровне города

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	"Современная школа"	Расширение содержания образования	Региональный мониторинг 5; 10 классы ВПР 5-8, 10 классы (осень, весна)	Чвыкова Г.Н. Сосновская Н.П. Сибова Н.Г. Каширина Е.И. Шишкина Н.Б.	Ноябрь-декабрь 2024 Апрель 2025
2	"Успех каждого ребенка"	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-	ОРМО, САММАТ Посещение мероприятий по графику ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО	Педагоги МО	В течение 2024-2025 уч.года

		культурных традиций			
3	"Современные родители"	Педагогическое и психологическое сотрудничество с родителями	Посещение мероприятий	Педагоги МО	В течение 2024-2025 уч.года
4	"Цифровая образовательная среда"	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Посещение мероприятий	Педагоги МО	В течение 2024-2025 уч.года
5	"Учитель будущего"	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	Посещение мероприятий	Педагоги МО	В течение 2024-2025 уч.года

Таким образом, в реализации национальных проектов «Образование» приняли участие 9 педагогов (**100%**).

Участие педагогов в конкурсах на получение денежного поощрения

№	конкурс	ФИО учителя	результат	год

Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1	Чернова Маргарита Константиновна		Участие в региональном этапе конкурса «Флагманы образования»	
2	Лазаренко Т.В.			Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Мой педагогический опыт» Победитель
	Лазаренко Т.В.			Международный конкурс «Презентация» Работа «Задачи на концентрацию, смеси и сплавы» Победитель

2 (22%) педагог принял участие в предметной олимпиаде.

**Члены оргкомитета и жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

(_0___% педагогов)

Участие педагогов в работе мониторинговых групп

(_0___% педагогов)

Участие педагогов в работе в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ

2 педагог (___22 % педагогов)

Участие педагогов в разработке материалов ВСОШ

(0% педагогов)

Члены оргкомитета и жюри Всероссийской научно-практической конференции «Юные дарования»

0 педагог (_0_% педагогов)

ЗАСЕДАНИЯ МО

ДАТА	ЗАСЕДАНИЕ, тема	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ				
		Работа с нормативными документами	Аналитическая деятельность	Представление опыта работы педагогов	Другие вопросы	Решения
28.08.2024	№ 5 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Изучение СОДЕРЖАНИЯ плана работы ЛИЦЕЯ на 2024-2025 учебный год. О новых содержательных аспектах и трендах 2024-2025	+	+	+	+	1.Признать работу МО в 2023-24 учебном году удовлетворительной. 2.Принять к сведению план работы ЛИЦЕЯ на 2024-2025 учебный год, учитывая новые

	года школьного образования (обновленный ФГОС, работа с одаренными детьми, воспитательные аспекты в рамках урока). 3. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.г. Рассмотрение нормативных материалов и методических рекомендаций. 4. Согласование рабочих программ, факультативных и элективных курсов по предметам, курсов платных образовательных услуг, КТП по предметам. 5. Рассмотрение показателей таблицы «Качество обученности». 6. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации и ГИА за 2023-2024 учебный год. 7. Организация работы с педагогами в инновационной деятельности в рамках реализации проекта «ЕНОТо». 8. Организация в конце 1-й четверти Дня метапредметного обучения по теме «Космос». 9. Обсуждение новых документов в сфере образования, изменения в предметных концепциях, национального проекта «Образование», обновленных ФГОС и ФООП, перечень учебников. 10. Изучение методических рекомендаций по предметам (ИРСО) 11. Подготовка к аттестации учителей (знакомство с нормативными документами).				содержательные аспекты и тренды 2024-2025 года школьного образования (обновленный ФГОС, работа с одаренными детьми, воспитательные аспекты в рамках урока). 3. Утвердить план работы МО на 2024-2025 уч.г. 4. Согласовать рабочие программы факультативных и элективных курсов по предметам, курсов платных образовательных услуг, КТП по предметам. 5. Утвердить показатели таблицы «Качество обученности» по математике и информатике. 6. Признать результаты ВПР, промежуточной аттестации удовлетворительными и результаты ГИА успешными за 2023-2024 учебный год. 7. Утвердить мероприятия в инновационной деятельности в рамках реализации проекта «ЕНОТо» на базе лицея № 8 в этом учебном году: Межпредметная региональная игра «Форд Боярд»; Региональная игра «Математический поезд» для 5 классов; Математическая региональная игра «Математическая карусель» для 7-8
--	---	--	--	--	---

						классов в рамках ЕНОТо. 8. Утвердить план Дня метапредметного обучения по теме «Космос». 9. Принять к сведению содержание новых документов в сфере образования, изменения в предметных концепциях, национального проекта «Образование», обновленных ФГОС и ФООП, перечень учебников. .
5.09.2024	№ 6 1. Утверждение материалов повторной промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.г. в сентябре 2024 г. (мат-ка 5-6 кл; ИКТ 7,8,10кл; алгебра 7,8,10 кл; геометрия 7,8,10 кл; вероятность 7,8,10 кл) 2. Доклад Шишкиной Н.Б. по теме самообразования «Развитие логического мышления на уроках математики – как фактор повышения качества усвоения материала в условиях реализации ФГОС»	+		+	+	1. Утвердить материалы промежуточной (повторной) аттестации по всем предметам инвариантной части учебного плана 5-8, 10-х классов. 2. Рекомендовать опыт работы Шишкиной Н.Б. по теме «Развитие логического мышления на уроках математики – как фактор повышения качества усвоения материала в условиях реализации ФГОС» для распространения
03.10.2024	№ 7 1. Утверждение материалов промежуточной (повторной) аттестации для учащихся 6-8,	+		+	+	1. Утвердить материалы промежуточной (повторной) аттестации по

	10-х классов по математике, алгебре, вероятности в октябре 2024 г.. 2.Рассмотрение плана проведения Дня метапредметного обучения по теме «Космос». 3.Рассмотрение плана подготовки к математической игре «Математический поезд» 4.Доклад Кашириной Е.И. по теме самообразования «Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»					всем предметам инвариантной части учебного плана 6-7-8-9-10 классов. 2-3.Утвердить планы подготовки к мероприятиям 4.Рекомендовать опыт работы Кашириной Е.И. по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации» для распространения
28.10.2024	№ 8 1.Анализ работы МО за I четверть 2024-2025 уч. года. 2.Анализ контрольных работ за 1 четверть в 5-9 классах. 3.Утверждение демоверсий ПА с учетом изменений в положении для 10 классов. 4.Изучение методических рекомендаций по предметам. 5.Рассмотрение и утверждение рабочих программ (ИУП обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность) по предметам: ИКТ 8,10 кл; алгебра 7,8,10 кл; геометрия 7,8 кл; вероятность 7,10. 6.Согласование Положения, плана проведения и материалов регионального квиза «Путешествие по параллельным мирам» и игры кругосветки «Математическая карусель» в рамках проекта «Парк ЕНОТо» 7.Подведение итогов проведения Дня метапредметного обучения по теме «Космос». 8.Доклад Черновой М.К. по теме самообразования «Методика преподавания	+	+	+	+	1.Признать работу МО в I четверти удовлетворительной. 2.Учителям математики Сосновской Н.П., Силовой Н.Г., Чвыковой Г.Н., Шишкиной Н.Б., Черновой М.К. спланировать работу на II четверть по повышению абсолютной и качественной успеваемости с целью предупреждения и профилактики неуспеваемости и второгодничества. План работы предоставить заместителю директора по УР Силовой Н.Г. не позднее 05.11.24 г. Руководителю методического объединения учителей

	функциональной грамотности в среднем звене»				математики Сосновской Н.П. на очередном заседании МО провести подробный анализ ошибок, допущенных в работах учащихся 5-9 классов. Выявить причины слабых знаний учащихся по темам, указанным в справке. Всем учителям математики в течение всего учебного года вести в системе повторение ранее изученного материала для получения прочных знаний у учащихся по предмету, регулярно включать в поурочный план работы задания на повторение. Всем учителям математики формировать устойчивые вычислительные навыки у учащихся в своих классах. 3. Утвердить демоверсии ПА по математике в 5-6 классах в формате ВПР, по алгебре, геометрии, вероятности и статистике в 7-8 классах в формате контрольной работы, по информатике в 7-8 классах в формате ВПР, по алгебре в
--	---	--	--	--	--

						10 классах в формате контрольной работы, по геометрии и вероятности и статистике формате ВПР, по информатике в 10 классах в формате контрольной работы. 4. Утвердить систему оценивания по всем предметам математического цикла. 5. Утвердить рабочие программы (ИУП обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность). 6. Утвердить планы проведения регионального квиза «Путешествие по параллельным мирам» и игры кругосветки «Математическая карусель» в рамках проекта «Парк ЕНОТо». 7. Признать проведение Дня метапредметного обучения по теме «Космос» на хорошем уровне.
16.12.2024	№ 9 1. Подготовка к проведению Фестиваля достижений и Фестиваля проектов (рассмотрение и утверждение тем проектных работ). 2. Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС. 3. Выступление Журавлевой А.Ю. по теме самообразования «Повышение эффективности	+		+	+	1. Утвердить темы проектных работ на 2024-25 учебный год. 2. Рекомендовать опыт работы Сосновской Н.П. по проектированию современного урока в технологии деятельностного метода обучения в условиях

	преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий» 4.Доклад Чвыковой Г.Н. по теме самообразования «Технология интегрированного обучения как средство формирования математической грамотности»					реализации ФГОС для распространения. 3.Рекомендовать опыт работы Журавлевой А.Ю. по теме самообразования «Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий» для распространения. 4.Рекомендовать опыт Чвыковой Г.Н. по теме самообразования «Технология интегрированного обучения как средство формирования математической грамотности» для распространения
17.01.2025	№1 1. Система работы с результатами оценочных процедур. 2.Доклад Сосновской Н.П. по теме самообразования «Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений»	+		+	+	1.Принять информацию к сведению, провести работу по отработке заданий, по которым наибольшее число ошибок и затруднений. 2.Рекомендовать опыт работы сосновской Н.П. по теме самообразования «Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию своих знаний и умений» для распространения

14.02.2025	№ 2 1. Система работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в технологии деятельностного метода. 2. Реализация совместной поисковой деятельности на уроках и внеурочной работе. 3. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов 4. Доклад Сибовой Н.Г. по теме самообразования «Развитие мыслительной деятельности на уроках математики посредством применения принципов системно-деятельностного подхода»	+	+	+	+	Наметили пути решения проблем в подготовке к итоговой аттестации учеников 9-х, 11-х классов Рекомендовать опыт Сибовой Н.Г. по теме самообразования «Развитие мыслительной деятельности на уроках математики посредством применения принципов системно-деятельностного подхода» для распространения
4.04.2025	№ 3 1. Проектная деятельность как средство развития исследовательских компетенций обучающихся. 2. Итоги Фестиваля проектов 5-9 классов 3. Доклад Лазаренко Т.В. по теме самообразования «Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики»		+		+	2. Проведение фестиваля проектов признать на хорошем уровне. 3. Рекомендовать опыт работы Лазаренко Т.В. по теме «Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении математики» для распространения
30.05.2025	№ 4 1. Подведение итогов работы за год: анализ работы МО, анализ результатов мониторинга качества преподавания. 2. Составление учебных программ на 2024-2025 учебный год согласно учебным планам. 3. Согласование форм материалов промежуточной аттестации на 2024-2025		+		+	1. Признать работу МО удовлетворительной 2. Распределение ответственных по разработке и корректировке РП 3. Согласовать формы

	ученый год					промежуточной аттестации на 2025-26 уч.год
--	------------	--	--	--	--	--

По плану заседаний МО - 9

Проведено - 9

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ во ВСОШ (в динамике за три года)

Всероссийская олимпиада школьников/предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	участники	участники	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП						
математика	114	59	59	44	50	10
информатика	27	27	27	18	9	6
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП						
математика	9	6	6	3	3	7
информатика	2	7	7	1	3	2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП						
математика	0	0	0	0	7	0
информатика	1	3	3	0	1	1

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ в вузовских олимпиадах
(в динамике за три года)**

название олимпиады школьников/предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	участники	участники	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП						
Математика ОРМО	1	21	21	2	14	19 (перешли в заключительный тур)
САММАТ	7	25	25	2	30	70 (перешли в заключительный тур)
БИБН			-	-	18	20 (перешли в заключительный тур)
ИТОГОВЫЙ ЭТАП						
Математика ОРМО	-	9	9	-	18	0
САММАТ	2	17	17		59	1
БИБН			-	-	15	0

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ
(кроме Всероссийской олимпиады школьников)
очные**

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
Межпредметная региональная игра «Форд Боярд» в рамках ЕНОТо				5				
Региональная игра «Математический поезд»			12	6 (Сосновская Н.П.)				

Математическая региональная игра «Математическая карусель» в рамках ЕНОТо			12	6 (Сибова Н.Г., Шишкина Н.Б.)				
Математический флешмоб «Задача одного дня»	12	12 (Чвыкова Г.Н., Чернова М.К.)						
Отборочная командная олимпиада 18 Всероссийского турнира по математическим боям 2025 (младшая группа, старшая группа)					6 (Лазаренко Т.В., Сосновская Н.П.)	6 (Шишкина Н.Б., Чернова М.К.)		
18 Всероссийский турнир по математическим боям 2025 (младшая группа)						6 (Шишкина Н.Б., Чернова М.К.)		
Региональная юниорская олимпиада			2	Сосновская Н.П. (3 призера 5Б класс) Каширина Е.И. (1 призер 5А класс)				
Региональная метапредметная компетентностная игра «Знаю. Понимаю. Могу» в лицее при ТПУ				Чернова М.К. Шишкина Н.Б. (команда 6 чел 8Г, 9Б, 9В)				
Инженерный квиз в рамках реализации проекта «Форум инженерных профессий» при поддержке Всероссийского общества «Знание» (ТПУ)				Чернова М.К. (команда 6 человек 9Б, 9В)				

Международный математический конкурс «Кенгуру»			91	14				
ИТОГО	12	12	117	47	6	12	0	0

заочные, дистанционные

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по информатике для учащихся 1-11 классов						13		
Национальная технологическая олимпиада для учащихся 5-7 классов						1 (Чвыкова Г.Н.)		
Региональный конкурс по решению проектных задач среди команд обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций томской области «Я+мы=УСПЕХ»				6 (Сосновская Н.П.)				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по математике для учащихся 1-11 классов Отборочный тур					22	3		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по математике для учащихся 1-11 классов Заключительный тур					2	1		
ИТОГО	0	0	0	6	24	18	0	0

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН**

Название мероприятия	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
ВСОШ	9	1	0	
ОРМО отборочный тур			19	
ОРМО заключительный тур			0	
САММАТ отборочный тур			70	
САММАТ заключительный тур			1	
БИБН отборочный тур			20	
Региональная юниорская олимпиада школьников по математике 5-6 классы		4		
Межпредметная региональная игра «Форд Боярд» в рамках ЕНОТо		5		
Региональная игра «Математический поезд»		6		
Математическая региональная игра «Математическая карусель» в рамках ЕНОТо		6		
Математический флешмоб «Задача одного дня»	12			
Отборочная командная олимпиада 18 Всероссийского турнира по математическим боям 2025 (младшая группа, старшая группа)			6	
18 Всероссийский турнир по математическим боям 2025 (младшая группа)			6	
Региональная метапредметная компетентностная игра «Знаю. Понимаю. Могу» в лицее при ТПУ		6		
Инженерный квизв рамках реализации проекта «Форум инженерных профессий» при поддержке Всероссийского общества «Знание» (ТПУ)		6		

Международный математический конкурс «Кенгуру»		14		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по информатике для учащихся 1-11 классов			13	
Национальная технологическая олимпиада для учащихся 5-7 классов			1	
Региональный конкурс по решению проектных задач среди команд обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций томской области «Я+мы=УСПЕХ»		6		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по математике для учащихся 1-11 классов Отборочный тур			3	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по математике для учащихся 1-11 классов Заключительный тур			1	
ИТОГО	21	54	140	0

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(сторонние организации)**

Название мероприятия	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
ВСОШ	1	1		
ОРМО отборочный тур			1	
ОРМО заключительный тур			1	
САММАТ отборочный тур			1	
САММАТ заключительный тур			1	
БИБН отборочный тур			1	
БИБН заключительный тур			1	
Региональная		1		

юниорская олимпиада школьников по математике 5-6 классы				
Межпредметная региональная игра «Форд Боярд» в рамках ЕНОТо		1		
Региональная игра «Математический поезд»		1		
Математическая региональная игра «Математическая карусель» в рамках ЕНОТо		1		
Математический флешмоб «Задача одного дня»	1			
Отборочная командная олимпиада 18 Всероссийского турнира по математическим боям 2025 (младшая группа, старшая группа)			1	
18 Всероссийский турнир по математическим боям 2025 (младшая группа)			1	
Региональная метапредметная компетентностная игра «Знаю. Понимаю. Могу» в лицее при ТПУ		1		
Инженерный квиз в рамках реализации проекта «Форум инженерных профессий» при поддержке Всероссийского общества «Знание» (ТПУ)		1		
Международный математический конкурс «Кенгуру»			1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по информатике для учащихся 1-11 классов			1	
Национальная технологическая олимпиада для учащихся 5-7 классов			1	
Региональный конкурс по решению проектных задач		1		

среди команд обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций томской области «Я+мы=УСПЕХ»				
ИТОГО	2	8	11	0

**КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН
(на базе лицея №8)**

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
Межпредметная региональная игра «Форд Боярд» в рамках ЕНОТо		1		
Региональная игра «Математический поезд»		1		
Математическая региональная игра «Математическая карусель» в рамках ЕНОТо		1		
ИТОГО	0	3	0	0

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ В
РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

№	Название смены	Дата проведения	ФИ участников
1			
2			

Из таблиц видно, что педагогами МО проводится работа с обучающимися в рамках Плана работы муниципальной сети по сопровождению одаренных детей.

Общие выводы:

1. Положительный результаты

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей математики информатики в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.
- По сравнению с предыдущим учебным годом количество конкурсов и олимпиад, в которых принимали участие ученики лицея, в том числе всероссийских, примерно на том же уровне
- Увеличилось количество призеров отборочных туров перечневых олимпиад (ОРМО, САММАТ, БИБН)
- Увеличилось количество образовательных ресурсов используемых педагогами в образовательном процессе.
- В связи с введением дистанционного обучения, все педагоги МО освоили технологию и требования к разработке курсов и уроков в рамках дистанционного обучения.

- Члены МО учителей математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни лицея.

2. Недостатки

На недостаточно высоком уровне находится работа с одарёнными детьми. Недостаточное количество учащихся принимает участие в межвузовских олимпиадах. Мало учеников выступают на научно-практических конференциях.

3. Цели и задачи на следующий учебный год, учитывая выводы

- Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.
- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия. Увеличить количество участников ВСОШ и межвузовских олимпиад.
- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме ВПР и ОГЭ, математических диктантов.
- Внедрять активно ФГОС на уроках математики.
- Активное применять дистанционное обучение в рамках урока, при подготовке к ГИА и во внеурочное время.

4. Планируемые для проведения мероприятия на уровне города, области с педагогами/учащимися

для учащихся

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
Всероссийский конкурс (Кенгуру выпускникам, Кенгуру)	Очно-заочная	Всероссийский	Март-апрель	Все педагоги МО
ВСОШ	очно	Лицей Город Область	Октябрь-февраль	Все педагоги МО
Конкурсы ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО	очно	Город Область	В течении учебного года	Все педагоги МО
Межвузовские олимпиады	очно	Город Область	В течении учебного года	Все педагоги МО

Исследовательские конференции для обучающихся	очно	Лицей Город Область	В течении учебного года	Все педагоги МО
Олимпиады и конкурсы на базе лицея: Межпредметная региональная игра «Форд Боярд» в рамках ЕНОТо Региональная игра «Математический поезд» Математическая региональная игра «Математическая карусель» в рамках ЕНОТо	очно	Регион	В течении учебного года	Все педагоги МО

для педагогов

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
Конкурсы ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО.	очно	Город область	В течении учебного года	Все педагоги МО
Выступление педагогов МО на педсовете лицея по наболевшей теме «Эффективность контроля на уроке – залог повышения качества образования».	очно	Лицей		Все педагоги МО
Проведение олимпиад и конкурсов на базе лицея: Межпредметная региональная игра «Форд Боярд» в рамках ЕНОТо Региональная игра «Математический поезд» Математическая региональная игра «Математическая карусель» в рамках ЕНОТо	очно	Лицей	В течении учебного года	Все педагоги МО