
Кирова пр., д. 12, Томск, 634034,

☎/факс: (3822) 56-31-71,
e-mail: lyceum8@education70.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании МС
протокол № 14
«29» августа 2024г.
Руководитель МС
_____ / Бурцева Е.В.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании МО учителей
русского языка и литературы
протокол №
«26» августа 2024г.
Руководитель МО
_____ / Славникова В.В.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
Иностраннных языков
за
2024 – 2025 учебный год**

ТОМСК

Тема работы МО: «Формирование языковой и коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка путем внедрения элементов новых образовательных технологий и повышение результативности образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в области учебного предмета и методики преподавания в связи с введением обновленных ФГОС в рамках национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Повышать профессиональное и методическое мастерство педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов;
2. Формировать ключевые образовательные компетенции обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий;
3. Продолжать распространение методического опыта в преподавании иностранного языка при подготовке обучающихся к ГИА;
4. Развивать функциональную грамотность на уроках английского языка;
5. Продолжать работу по личностно-ориентированному обучению учащихся;
6. Продолжать работу по реализации национального проекта "Успех каждого ребенка".;
7. Продолжать работу по реализации национального проекта "Учитель будущего";
8. Организовать включение педагогов в инновационную деятельность и сетевые проекты;
9. Внедрять в образовательный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы;
10. Создавать условия для заинтересованности обучающихся в посещении элективных курсов и дополнительных занятий.

Направления работы МО:

- организационно-педагогическая работа,
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
- востребованность педагогического опыта,
- разработка методического материала,
- инновационная работа, сетевые площадки, работа в рамках проекта «Школа министерства просвещения России» на разных уровнях,
- представление опыта работы на разных уровнях,
- работа с одаренными обучающимися,
- работа с обучающимися при расширении олимпиадного движения,
- использовать ресурсы дистанционного обучения,
- заседания МО

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

Всего человек: 5 педагогов

Имеют категорию 5 педагогических работника (100% педагогов), из них:

- *высшую* квалификационную категорию – 2 человека (40% педагогов)
- *первую* квалификационную категорию – 2 человека (40%)
- *соответствие* – 1 человек (20%)
- *Молодой специалист* -0 человек (0%)

- **нет** категории – 0 человек (0%)

ФИО, дата рождения	должность	Образование	Вуз, суз, дата окончания	Общий стаж работы	Педагогический стаж	категория	Срок действия аттестации	ПК, год	Тема курсов ПК, кол-во часов
Славникова В.В. 20.04.1978	учитель английского языка	высшее	ТГПУ 2000	26	20	высшая		2022	Приемы кооперативного обучения на уроке иностранного языка в контексте обновленных ФГОС, 16ч
Ивунина Т.А. 09.06.1963	Учитель английского языка	высшее	ТГПИ им. Ленинского комсомола, 1985	40	35	высшая		2024	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО: иностранный язык», 80 часов
Мекшеева В.Р. 27.08.1989	Учитель английского языка	высшее	ТГПУ 26.06. 2012г.	13	9	первая		2021	Особенности обучения иностранному языку детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 40 часов
Гриценко М.А. 05.07.1977	Учитель английского языка	высшее	ТГПУ , 1999	18	8,5 лет	высшая		2022	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, РЦРО, 16часов
Завалюева Е.Л. 30.08.1962	Учитель английского языка	высшее	ТГПУ , 1984	41	35	соответствие		2020	Методика обучения говорению на уроках английского языка по ФГОС, 36 часов

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документы
1.Изучение Нормативных документов	Обновленный ФГОС	Развивать и формировать профессиональное мастерство педагогов через освоение эффективных методик и технологий	Изучили все педагоги
2. Изучение Нормативных документов	Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году Методические рекомендации. МР Иностранный язык – Единое содержание общего образования (edsou.ru)	Развивать профессиональное мастерство педагогов через освоение эффективных методик и технологий	Изучили все педагоги

3. Изучение демоверсий ВПР	Демо-версии ВПР 4-10 классов https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025	Повысить результативность образовательного процесса	Изучили все педагоги
4. Изучение рекомендаций ТОИПКРО	4. Рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов на сайте ТОИПКРО https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3261	Повысить результативность образовательного процесса	Изучили все педагоги
5. Изучение ресурса РЭШ	5. https://resh.edu.ru – Российская электронная школа (РЭШ)	Повысить результативность образовательного процесса	Изучили все педагоги
6 Изучение ресурса Якласс	https://www.yaklass.ru/	Повысить результативность образовательного процесса	Изучили все педагоги

Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой
1	Мекшеева В.Р.	Использование игровых технологий на уроке английского языка	5-й
2.	Гриценко М.А.	Формы организации учебного процесса с привлечением смешанного обучения	5-й
3.	Завалюева Е.Л.	Работа с тестом как способ развития речи на уроках английского языка	4-й
5.	Славникова В.В.	Эффективные приемы подготовки к ГИА	10-й
6.	Ивунина Т.А.	Усовершенствование и повышение мастерства по обучению и оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ (английский язык).	12-й

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
1.	Славникова В.В.		Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку (ПОБЕДИТЕЛИ)	
2.	Ивунина Т.А.			
3.	Гриценко М.А.			

Востребованность педагогического опыта

№	Члены жюри МЭ ВСОШ по АЯ	Участие педагогов в работе жюри конкурсов педагогического мастерства	Участие педагогов в работе мониторинговых групп, курсов ПК	Участие педагогов в работе в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ	Участие педагогов в работе жюри детских конкурсов
1	Мекшеева В.Р.		Ивунина Т.А.	Ивунина Т.А.	
2	Ивунина Т.А.		Славникова В.В.	Славникова В.В.	
3	Славникова В.В.				
4	Гриценко М.А.				
5					

Повышение квалификации педагогических кадров

Фамилия и инициалы	Должность	Тема курсов ПК	Дата выдачи удостоверения прохождения КПК	Объём (кол-во часов)	Место (сделать отметку в нужной ячейке)						
					ТГУ	ТНУ	ТГПУ	ТГПК	РЦРО	ТОИ-ПКРО	другое
Славникова В.В.	Учитель английского языка	Приемы кооперативного обучения на уроке иностранного языка в контексте обновленных ФГОС,	26. 10.2023	16ч						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по иностранным языкам”	22.03. 2024 г	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам”	05.04.2024г.	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам”	11.06.2025	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по иностранным языкам”	21.03.2025	36 ч.						+	
Ивунина Т.А.	Учитель английского языка	“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам”	05.04.2024г.	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по иностранным языкам”	22.03. 2024 г	36 ч.						+	
		КПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО: иностранный язык»	19.04.2024	80 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам”	11.06.2025	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по иностранным языкам”	21.03.2025	36 ч.						+	
Гриценко М.А.	Учитель английского языка	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, РЦРО,	23.06.2023	16ч					+		
		Специфика преподавания АЯ с учетом требований ФГОС	23.08.2023	72 ч							+
		Современные технологии формирования коммуникативных	10.07.2023	36 ч							+

		компетенций на уроках АЯ в условиях реализации требований ФГОС									
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по иностранным языкам”	22.03. 2024 г	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам”	05.04.2024г.	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам”	11.06.2025	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по иностранным языкам”	21.03.2025	36 ч.						+	
Завалюева Е.Л.	Учитель английского языка	Методика обучения говорению на уроках английского языка по ФГОС,	05.11.2020	36 часов							+
		Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка	31.08.2023	72 часа							+
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам”	11.06.2025	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по иностранным языкам”	21.03.2025	36 ч.						+	
Мекшеева В.Р.	Учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности средствами предмета «Иностранный язык»	19.09.2024	32 часа						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по иностранным языкам”	22.03. 2024 г	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам”	05.04.2024г.	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам”	11.06.2025	36 ч.						+	
		“Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по иностранным языкам”	21.03.2025	36 ч.						+	

Разработка методического материала

Вид продукта/ ФИО учителя	Ивунина Т.А.	Славни- кова В.В.	Завалю- ева Е.Л.	Мекше- ева В.Р.	Гри- ценко М.А.
1. Дидактиче- ские материалы для уроков	+	+	+	+	+
2. КТП по пред- мету	5, 11 класс	7, 10 класс	8 класс	2,3, класс	4, 6 классы
3. программы элективных курсов		Актуальный ан- глийский			
4. программы внеурочной дея- тельности	Английский без границ, 8 класс				Занимательный англий- ский, 7 класс
5. материалы промежуточной ат- тестации	5 класс	7, 10 класс	8 класс	2,3, класс	4, 6 классы
6. Методиче- ские пособия		«Словообразова- ние»			
7. Материалы для конкурсов в рамках инноваци- онной деятельно- сти	Формирование функциональ- ной грамотно- сти в обучении иностранному языку	Формирование функциональ- ной грамотно- сти в обучении иностранному языку		Формирование функциональ- ной грамотно- сти в обучении иностранному языку	Формирование функциональной грамотности в обу- чении иностран- ному языку

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА. СЕТЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ для ПЕДАГОГОВ в рамках ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Проект	Цель, задачи	Мероприятия	Ответственный	Дата
на уровне муниципалитета					
1	Муниципальная стажировочная площадка по транслированию значимого педагогического опыта: «Методическое сопровождение ГИА по иностранному языку»	Повышение профессиональной компетенции педагога при подготовке обучающихся к ГИА	<i>мастер-классы</i>	Славникова В.В.	16 Октябрь 2024
2	Муниципальная стажировочная площадка по транслированию значимого педагогического опыта: «Методическое сопровождение ГИА по иностранному языку»	Повышение профессиональной компетенции педагога при подготовке обучающихся к ГИА	<i>Семинар</i> «Подготовка к ГИА по английскому языку. Решение заданий повышенной трудности ОГЭ по английскому языку» (В целях исполнения п.1.5 распоряжения департамента		23 апреля 2025

			образования администрации Города Томска от 12.12.2024 № 10129).		
--	--	--	---	--	--

Представление опыта работы

№	ФИО учителя	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
1.	Славникова В.В.	Система работы с результатами ОГЭ по английскому языку 2024г. Сложности при выполнении заданий с развернутым ответом. Личное письмо		Приемы развития критического мышления на уроке иностранного языка Подходы к оцениванию развернутого ответа ПЧ на примере заданий ОГЭ ПЧ по АЯ	Публикация «Развитие навыков словообразования на уроках английского языка» сборнике по материалам научно – практического семинара, статья «Эффективные стратегии содействия одаренности» (06.04.2024г) УДК 378.147, ББК 81.432.1-923		
2	Ивунина Т.А.	Система работы с результатами ОГЭ по английскому языку 2024г. Сложности при выполнении заданий с развернутым ответом. Раздел говорение		Подходы к оцениванию развернутого ответа УЧ на примере заданий ОГЭ УЧ по АЯ			
3.	Гриценко М.А.	Система работы с результатами ОГЭ по английскому языку 2024г. Раздел 4. Личное письмо		Публикация «Развитие навыков словообразования на уроках английского языка» сборнике по материалам научно – практического семинара, статья «Эффективные стратегии содействия одаренности» (06.04.2024г) УДК 378.147, ББК 81.432.1-923			

Участие педагогов в инновационной деятельности

Площадки// ФИО педагога// участие				
Муниципальная стажировочная площадка по транслированию значимого педагогического опыта: «Методическое сопровождение ГИА по иностранному языку»	Ивунина Т.А.	Славникова В.В.		
ФЭП ФИРО РАНХиГС на базе ТОИПКРО по реализации инновационной программы «Педагогика творчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов» (ФЭП ТОИПКРО)	Славникова В.В.			
Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» инновационной ассоциированной образовательной организации	Ивунина Т.А.	Славникова В.В.	Мекшеева В.Р.	Гриценко М.А.

ЗАСЕДАНИЯ МО

ДАТА	ЗАСЕДАНИЕ, тема	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ				
		Работа с нормативными документами	Аналитическая деятельность	Представление опыта работы педагогов	Другие вопросы	Решения
26.08.2024	Планирование работы учителей МО ИЯ на 2024-2025 уч.г	+	+		+	Признать работу МО в 2023-2024 уч.г. удовлетворительной, произвести корректировку КТП, в соответствии с потребностями обучающихся для успешного освоения программы
октябрь	Утверждение материалов повторной ПА	+	+			Утвердить материалы повторной ПА
декабрь	Утверждение материалов повторной ПА / материалов ПА 2025	+	+			Утвердить материалы повторной ПА
март	Согласование подходов при проверке ВПР	+		+	+	

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ (кроме Всероссийской олимпиады школьников) очные

Название конкурса, организатор	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога
Олимпиада LingvaBridge, АНО ДО «Английский центр» ФГБОУ ВО ТГПУ			2 1	7А, Гриценко М.А. Мекшеева В.Р.				

перечневые

Название олимпиады, конкурса, организатор	Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	Класс/ФИО педагога	кол-во участников	Класс/ФИО педагога
Олимпиада по страноведению «Patriae Studiis», блок "Традиции Рождества и Нового года". МБУ ДПО УМЦ «Коломна» при информационной поддержке Центра Лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» Просвещение. Иностранные языки Перечень Министерства Просвещения РФ: приказ № 620 от 30.08.2024 г. № п/п 795 стр 212	30 11 1	Славникова В.В.: 11б, 10 а,б 9 б,в,г 7 а,б Гриценко М.А.: 2Б, 6Б,В, 7А, 9А Мекшеева В.Р., 3А		
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по иностранным языкам МГПУ для 8-Всероссийский 11 классов (английский язык)	1	Славникова В.В.		
Олимпиада по английскому языку	5	Славникова В.В.		

для учеников 1–11 классов, Учи.ру Входит в перечень олимпиад Минпросвеще- ния России на 2024–25 учебный год № 620 1 тур				
--	--	--	--	--