

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска**

**Анализ деятельности
методического объединения
учителей химий, биологии, физики
за 2025-2026 учебный год**

(руководитель МО Викторова Л.В.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Методическая тема работы МО: Развитие интеллектуальных, творческих способностей талантливых и одарённых детей.

Цель: Систематическая работа по развитию интеллектуальных, творческих способностей талантливых и одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности. Создание условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации обучения на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одарённого ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы факультативных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одарённых детей.
4. Изучение и применение на практике новых технологий, направленных на развитие творческих способностей учеников.
5. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого педагога. Обратить внимание на коррекционную работу с детьми, которые учатся по адаптированной программе, по построению технологической карты урока.
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Продолжать изучение нормативной базы по ФГОС. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: выступления на методических советах; работы по теме самообразования; публикациями в периодической печати; мастер-классами; открытыми уроками для учителей-предметников; обучением на курсах повышения квалификации; участием в конкурсах педагогического мастерства.

Основные направления методической работы:

- организационно-педагогическая работа,
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, конкурсы профессионального мастерства,
- востребованность педагогического опыта,
- разработка методического материала,
- инновационная работа, сетевые площадки,
- представление опыта работы на разных уровнях,
- работа с одаренными обучающимися,
- работа с обучающимися при расширении олимпиадного движения,
- использовать ресурсы дистанционного обучения,
- заседания МО

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МО:

Всего человек: 6 педагогов

Имеют категорию 3 педагогических работника (50% педагогов), из них:

- **высшую** квалификационную категорию – 2 человека (33% педагогов)
- **первую** квалификационную категорию – 1 человек (17 %)
- **соответствие** занимаемой должности – 0 человек (%)
- **нет** категории – 1 человек (17 %)
- Статус «Молодой педагог» – 1 человек (17 %)
- Студент – 1 человек (17 %)

Общие сведения о педагогах

ФИО, дата рождения	должность	Образование	Вуз, суз, дата окончания	Общий стаж	стаж работы педагогически	категория	Срок действия аттестации	ПК, год	Тема курсов ПК, кол-во часов	Звания, Награды (отраслевые)	Конкурсы профессионального мастерства
Вакулина Ольга Васильевна	Учитель физики	Высшее	ТГУ	48	48	высшая	2023-2028	2016 г., 2017 г., 2022 г., 2023 г.		Почетная грамота управления образования 2006 г. Почетная грамота Департамента образования администрации города Томска 2007 г. Почетная грамота Департамента образования администрации	Лауреат межрегионального конкурса «От школьной физики – к высоким технологиям» (НИ ТПУ) 2013 г.

										ции города Томска 2009 г. Почетная грамота Департамента образования администрации города Томска 2014 г. Лауреат межрегионального конкурса «От школьной физики – к высоким технологиям» (НИ ТПУ) 2015 г.	
Батракова Ксения Андреевна	Учитель биологии	Высшая	ТПУ	14	14	высшая	2022-2027	2016 г., 2019 г., 2022 г.		Победитель всероссийского конкурса «Молодой учитель» фонда «Династия» г. Москва. 2015 г. Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 2017 г.	
Викторова Людмила Викторовна	Учитель биологии	Высшая	ТГУ	15	10					Лауреат регионального конкурса «Классный классный руководитель», (ТОИПКРО) 2020г. Лауреат регионального конкурса «Воспитать человека», Томск 2021г.	
Бурдыкина Анастасия Игоревна	Учитель биологии	Высшая	ТПУ	1	1						
Козлова Виктория Васильевна	Учитель	Высшая	ТПУ	7	7	Первая	2022-2027	2022 г., 2023		Благодарственное письмо от	

	химии							г.		имени Законодате льной Думы Томской области 2022 г.	
Микаянская Наталья Витальевна	Учите ль физик и	Непол ное высше е	ТПУ	1	1						

Организационно-педагогическая работа

Отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами

Вид деятельности	Название документа	На решение какой задачи направлена данная деятельность	Кол-во педагогов, разработавших или изучивших документы
Семинар	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	Развитие и реализация системно - деятельностного подхода в обучении, который лежит в основе Федерального государственного образовательного стандарта.	6
Рассмотрение	"Современное качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка". Указ Президента РФ от 07.05.18 №204.	Цели и задачи модернизации образования.	6
Изучение	"О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года".	Цели и задачи стратегического развития РФ.	6
Изучение	Национальный проект "Развитие образования" на период до 2024 года.	Цели и задачи Национального проекта "Развитие образования" на период до 2024 года.	6
Ознакомление	Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" .	Составление программ и КТП по предметам.	6
Тематическая консультация	Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015).	Образовательной	6
Тематическая консультация	НД " Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".	Повышение качества обучения	6
Семинар-практикум	Профессиональный Стандарт " Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)".	Повышение качества обучения	6
Семинар	Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 10.01.2019 № 9/18 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и	Образовательной	6

	воспитания при его проведении в 2019 году".		
Семинар	Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 10.01.2019 № 8/17 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году".	Образовательной	6
Семинар	Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».	Образовательной	6
Семинар	Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».	Образовательной	6
Семинар	Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».	Образовательной	6
Семинар	Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году (направлены письмами Рособрнадзора № 10-987 от 29.12.2019, 10-32 от 21.01.2019).	Повышение качества обучения	6
Изучение предметных концепций	Предметные концепции на сайте ТОИПКРО https://toipkro.ru/index.php?act=activities&page=849	Развивать и формировать профессиональное мастерство педагогов через освоение эффективных методик и технологий	6
Изучение рекомендаций ТОИПКРО	Рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебных предметов на сайте ТОИПКРО https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3261	Повысить результативность образовательного процесса	6
Изучение ресурса РЭШ	https://resh.edu.ru – Российская электронная школа (РЭШ)	Повысить результативность образовательного процесса	6
Изучение ресурса Якласс	https://www.yaklass.ru/	Повысить результативность образовательного процесса	6

Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой
1.	Вакулина Ольга Васильевна	"Обучение решению задач части II ЕГЭ по физике".	9
2.	Микаянская Наталья Витальевна	"Современные технологии обучения на уроках физики"	1
3.	Батракова Ксения Андреевна	"Современные педагогические технологии".	11

4.	Козлова Виктория Васильевна	"Повышение естественно-научной грамотности через усиления практической направленности уроков химии".	7
5.	Викторова Людмила Викторовна	"Развитие критического мышления у учащихся на уроках биологии".	1
6.	Бурдыкина Анастасия Игоревна	«Исследовательская деятельность как средство формирования естественно- научной грамотности»	1

Из таблицы видно, что **100% педагогов** имеют тему самообразования.

Инновационная работа. Сетевые площадки.

Представление опыта работы

Представление опыта работы и выступления педагогов состоялись на различных уровнях и в разных формах:

Очное-дистанционное участие на

- *Международном* уровне:
- *Всероссийском* уровне:
- *региональном* уровне:
- *муниципальном* уровне:

№	ФИО учителя	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
		Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок	Выступление, мастер-класс	Открытый урок

 0 педагога (%) представили свой опыт работы в виде публикаций разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах на получение денежного поощрения

№	конкурс	ФИО учителя	результат	год

Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
	ИТОГО			

 0 (%) педагога приняли участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах.

**Члены оргкомитета и жюри
олимпиад, конкурсов и др. школьников по предметам
 0 (%) педагогов**

Члены оргкомитета и жюри

олимпиад, конкурсов и др. для педагогов
__0____ (%) педагогов

Участие педагогов в работе мониторинговых групп
____0____ (%) педагогов

Участие педагогов в работе в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ
____0____ (%) педагогов

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ в ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Площадки// ФИО педагога// участие		
1. Исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)		
2. Опытнo-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»		
3. Муниципальная стажировочная площадка «Организация работы Клуба молодого педагога как новая форма наставничества»	Батракова Ксения андреевна	
4. Сетевая площадка «Сопровождение молодых педагогов»	Бурдыкина Анастасия игоревна Микаянская Наталья Витальевна	
5. Муниципальная сеть «Одаренный ребенок»		
6. Муниципальный проект «ПРО100ГИА»		

Из таблицы видно, что __50____ (%) педагогов участвуют в инновационной деятельности.

ЗАСЕДАНИЯ МО

№	Тема	дата				
1	Итоги методической работы за 2024-2025 уч.г. План работы методических объединений лицея на 2025-2026 уч. г.	Август				
2	Организация работы научного общества учащихся «Большая восьмёрка».	Октябрь				

3	Анализ проведения общешкольного Дня МДО.	Ноябрь				
4	Результативность методической работы за I полугодие	Декабрь				
5	Организация единых подходов в оценивании ВПР	Февраль				
6	Отчет о проведении Фестиваля достижений учащихся 5-11 классов	Апрель				
7	Модернизационные процессы: обеспечение качества и доступности образования; эффективных условий управления в рамках реализации национального проекта «Образование»	Май				

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ в проекте «НАСТАВНИЧЕСТВО» (практика студентов, молодые педагоги)

№	ФИО педагога - наставника	ФИО наставляемого	Статус наставляемого	Сроки	Перечень мероп

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ во ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП						
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП						
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП						
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ						

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ
(кроме Всероссийской олимпиады школьников)
очные

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
ИТОГО								

заочные, дистанционные

Название конкурса	муниципальный		региональный		Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии					2	1		
ИТОГО					2	1		

Перечневые

Название олимпиады, конкурса, организатор	Всероссийский		Международный	
	кол-во участников	кол-во победителей, призёров	кол-во участников	кол-во победителей, призёров

Региональный 1 этап ОРМО по биологии	13	0		
Региональный 1 этап ОРМО по физике	23	0		
Региональный 1 этап ОРМО по химии	21	0		
Межрегиональная олимпиада БИБН 1 этап по биологии	13	0		
Межрегиональная олимпиада БИБН 1 этап по биологии	1	0		
Межрегиональная олимпиада БИБН 1 этап по химии	13	0		
ИТОГО	84	0		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН

	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный
ИТОГО				

КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН (сторонние организации)

итого	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный

КОЛИЧЕСТВО ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ВИКТОРИН (на базе лицея №8)

МО	муниципальный	региональный	Всероссийский	Международный

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНЫХ СМЕНАХ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

№	Название смены	Дата проведения	ФИ участников

Из таблиц видно, что педагогами МО проводится работа с обучающимися в рамках Плана работы муниципальной сети по сопровождению одаренных детей.

Общие выводы (обязательны для заполнения):

1. Положительные результаты

1. 100% педагогов МО имеют тему самообразования и ведут систематическую работу над ней (стаж работы над темами составляет от 1 до 11 лет), что свидетельствует о целенаправленном профессиональном росте.

2. 50% педагогов (Батракова К.А., Бурдыкина А.И., Микаянская Н.В.) вовлечены в инновационную деятельность: участие в муниципальной стажировочной площадке «Организация работы Клуба молодого педагога», сетевой площадке «Сопровождение молодых педагогов».

3. 100% педагогов (6 человек) прошли изучение нормативной базы (ФЗ «Об образовании», ФГОС, приказы Минпросвещения, Рособнадзора, предметные концепции, рекомендации ТОИПКРО), что обеспечивает единую правовую и методическую основу работы.

4. Проведено 7 заседаний МО в течение учебного года, охвативших ключевые вопросы: планирование, работа НОУ «Большая восьмёрка», День МДО, оценивание ВПР, Фестиваль достижений, модернизационные процессы.

5. Обеспечено массовое участие обучающихся в перечневых олимпиадах: 84 участника в I этапе ОРМО по биологии, физике и химии, а также в Межрегиональной олимпиаде БИБН.

6. Имеется призёр Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии (1 участник – 1 призёр).

7. Запланированы мероприятия муниципального уровня: Биологический Форсайт (для учащихся) и Методический марафон «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем!» (для педагогов).

8. 50% педагогов имеют квалификационную категорию (2 – высшую, 1 – первую), что обеспечивает высокий профессиональный потенциал МО.

9. Осуществляется работа по наставничеству молодых специалистов и студентов.

2. Недостатки

1. Отсутствует представление педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях: 0 выступлений, мастер-классов, открытых уроков, 0 публикаций.

2. 0% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах на получение денежного поощрения в отчётном году.

3. 0% педагогов являлись членами оргкомитетов, жюри олимпиад и конкурсов, участниками мониторинговых групп, экспертами ОГЭ/ЕГЭ.

4. При массовом участии в I этапе ОРМО (84 участника) не выявлено ни одного победителя или призёра, что указывает на недостаточную эффективность целенаправленной олимпиадной подготовки.

5. 2 педагога (Бурдыкина А.И., Микаянская Н.В.) не имеют категории и минимальный стаж работы (1 год), что требует усиления методического сопровождения.

6. Недостаточно используется потенциал ****дистанционных образовательных ресурсов**** (РЭШ, ЯКласс) в системной работе с одарёнными детьми.

3. Цели и задачи на следующий учебный год, учитывая выводы

Цель:

Обеспечение качественного роста результативности олимпиадной и конкурсной подготовки обучающихся по предметам естественно-научного цикла и активизация трансляции педагогического опыта учителей МО на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях через внедрение современных образовательных технологий и системную работу с одарёнными детьми.

Задачи:

1. Организовать целенаправленную системную подготовку обучающихся к ВСОШ и перечневым олимпиадам (ОРМО, БИБН) на всех этапах, обеспечив переход от массового участия к результативному (не менее 10% участников – победители/призёры I этапа).

2. Обеспечить представление педагогического опыта каждого члена МО не менее чем на одном уровне (муниципальном, региональном) в форме открытого урока, мастер-класса, выступления или публикации.

3. Включить педагогов МО в работу экспертных групп ОГЭ/ЕГЭ, оргкомитеты и жюри олимпиад и конкурсов различного уровня.

4. Усилить методическое сопровождение молодых педагогов (Бурдыкина А.И., Микаянская Н.В.) через наставничество, посещение уроков, совместное проектирование технологических карт уроков.

5. Организовать мониторинг и анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по физике, химии, биологии с последующей корректировкой рабочих программ и элективных курсов.

6. Расширить участие обучающихся в профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки одарённых детей и в дистанционных олимпиадах (Учи.ру и др.).

7. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами, не имеющими категории, и подготовку к аттестации.

8. Продолжить работу по теме самообразования каждого педагога с обязательным выходом на практический результат (открытый урок, методическая разработка, выступление на заседании МО или методическом совете).

1. Планируемые для проведения мероприятия на уровне города, области с педагогами/учащимися

для учащихся

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
Биологический Форсайт	Очная	Муниципальный	Февраль	Викторова Л.В.

для педагогов

Название мероприятия	Форма проведения	уровень	Дата проведения	ответственный
Методический марафон «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем!»	Очная	муниципальный	март	Викторова Л.В.